**ABSTRAK**

Rustiana Fentiani Yanti, 2022, Penggunaan Metode *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan , Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing Siti Azizah M. Pd.

Kata Kunci: *Metode Jigsaw dan Pembelajaran.*

Penelitian ini di latar belakangi dengan adanya penggunaan metode *jigsaw* pada pembelajaran IPS di MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan yang menjadikan siswa lebih aktif dari sebelumnya.

Adapun fokus dari penelitian ini: *Pertama,* bagaimana penggunaan metode jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS kelas VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan ?. *Kedua,* bagaimana kendala penggunaan metode jigsaw pada Mata Pelajaran IPS kelas VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan?, *Ketiga,* bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas VII mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode jigsaw di MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif data deskriptif, sumber data yang diperoleh melalui teknik wawancara, observasi dan yang terakhir dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah sebagai penanggung jawab sekolah dan juga guru IPS itu sendiri sekaligus siswa dari kelas VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama,* Penggunaan Metode *Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan dapat melatih siswa menyimak dan berani berbicara dalam presentasi kelompok di kelas serta dapat menarik minat belajar siswa. *Kedua,* Kendala Penggunaan Metode *Jigsaw* pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan menjadikan guru mencari ide untuk mendesain pembelajaran dalam penggunaan metode jigsaw supaya tidak membosankan pada saat belajar sedangkan siswa memiliki kendala awal yang kesulitan dalam menyampaikan pendapat dari isi materi yang ditentukan perkelompok. *Ketiga,* Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Desa Toronan Pamekasan memiliki peningkatan belajar dari kegiatan belajar sebelumnya sehingga dapat dilihat dari hasil ujian, tanya jawab dan kemampuan presentasi serta tanggung jawab dalam presentasi.

**Abstrak**

*This research was motivated by the use of the jigsaw method in social studies learning at MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah, Toronan Pamekasan Village which made students more active than before.*

*The focus of this research is: First, how is the use of the jigsaw method in Social Studies subject for class VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah, Toronan Village, Pamekasan?. Second, how are the obstacles to the use of the jigsaw method in Social Studies subject for class VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah, Toronan Pamekasan Village?*

*This study uses descriptive qualitative research, data sources obtained through interview techniques, observation and the last is documentation. The informants were the principal as the person in charge of the school and the social studies teacher himself as well as students from class VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah, Toronan Village, Pamekasan.*

*The results of the study show that: First, the use of the Jigsaw Method in Social Studies Subject Class VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah, Toronan Village, Pamekasan can train students to listen and dare to speak in group presentations in class and can attract students' interest in learning. Second, the Constraints of Using the Jigsaw Method in Social Studies Subjects Class VII MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah Village Toronan Pamekasan makes teachers look for ideas to design learning in the use of the jigsaw method so that it is not boring at the time of learning while students have initial obstacles that are difficult to express opinions on the content of the material. determined by group. Third, Improving Learning Outcomes of Class VII Students in Social Studies Subjects at MTs Darul Akhlaq Dusun Tengah, Toronan Village, Pamekasan, has increased learning from previous learning activities so that it can be seen from the results of exams, questions and answers and presentation skills and responsibilities in presentations.*

*Keywords: Jigsaw Method and Learning.*