

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto, Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014)., hlm. 246.
- Ahmad Susanto, Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar (Jakarta: Prenadamedia grup), hlm. 3. Albi Anggito & Johan setiawan, metodologi penelitian kualitatif (Jawa barat: CV. Jejal, 2018)., hlm. 7.
- Andi Kaharuddin dan Nining Hajeniati, Pembelajaran Inovatif & Variatif (Gowa: Pusaka Almaida, 2020)., hlm. 22.
- Andi Setiawan, Belajar dan Pembelajaran, hlm. 3.
- Angga Putra, M.pd., *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar*, hlm.5.
- Abdul Majid,. *Strategi Pembelajaran*, (PT Remaja Rosdakarya, 2013).hlm.128.
- Chomaidi dan Salamah, Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah (Jakarta: PT Grasindo, 2018)., hlm. 250.
- Chomaidi dan Salamah, Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah (Jakarta: PT Grasindo, 2018)., hlm. 250.
- Dedy Kustawan, Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media, 2013), hlm. 15.
- Dedy Kustawan, Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus, hlm. 15.

Dian mayasari, Program Perencana Pembelajaran Matematika (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020), hlm. 19.

Edy Syahputra, Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar (Sukabumi: Haura Publishing, 2020), hlm. 24.

Edy Syahputra, Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar, hlm. 27.
Harun Rasyid dan Mansur, Penilaian Hasil Belajar (Bandung: PT Sandiarta Sukses, 2019), hlm. 216.

Gusniar, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV” Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol.2 No. 1., hlm. 204.

I Gede Margunayasa, dkk., Pembelajaran Terpadu; Konsep dan Penerapannya (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), hlm. 46.

I Gede Margunayasa, dkk., Pembelajaran Terpadu; Konsep dan Penerapannya, hlm. 46.

I Putu Suka Arsa, Belajar dan Pembelajaran: Strategi Belajar yang Menyenangkan, hlm. 2.

Ismail Makki, Aflahah. Konsep dasar belajar dan pembelajaran (Pamekasan: Duta Media, 2019) hlm. 19-23.

Isro’atun dan Amelia, Model-model Pembelajaran Matematika (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018),. hlm. 127.

- Jogiyanto Hartono, Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data (Yogyakarta: CV.Andi Offset, 2018),. hlm. 193-194.
- Mahmudi, Penelitian Tindakan Kelas dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Yogyakarta: Media Akademi, 2018), hlm. 54.
- Maulana Arafat Lubis, Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0 (Jakarta: Jl. Tambara Raya No.23 Rawamangun), hlm. 121.
- Maulana Arafat Lubis, Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan DI Era Industri 4.0 (Jakarta: Prenadamedia Group, 2020),. hlm. 122.
- Meity H. Idris, Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan (Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, 2014), hlm. 3.
- Muhammad Fathurrohman, Belajar dan Pembelajaran Modern (Yogyakarta: Garudhawaca, 2017), hlm. 1.
- Rahmat, Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013 (Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019),. hlm. 144.
- Rahmat, Metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam konteks Kurikulum 2013 (Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019),. hlm. 166.
- Saiful Arif, Penembangan Kurikulum (Pamekasan: STAIN Pamekasan Press, 2009), hlm. 5.

Septian Aji Permana, Strategi Pembelajaran IPS Kontemporer (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), hlm. 1-2.

Samsu Somadayo, Penelitian Tindakan Kelas (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013), hlm. 144
Sudaryono, Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), hlm. 106.

Suharsimi Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Jakarta: PT Bumi Aksara 2012), hlm. 21.

Suharsimi Arikunto, dkk., Penelitian Tindakan Kelas (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hlm. 42

Sutiah, Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Sidoarjo: Nizamia Learning center, 2018), hlm. 92.

Sutiah, Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Sidoarjo: Nizamia Learning center, 2018), hlm. 102.

Tuti Supatminingsih, dkk. Belajar dan Pembelajaran (Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2020) hlm. 36.

Tiara E., Fatimah, Rabiatul A., "Hubungan cara Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa." Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol.6 No.11 (Mei 2016) hlm., 972.

UU SIDIKNAS, tentang Sistem Pendidikan Nasional, Citra Umbara, (Bandung, 2003), hlm. 9

Yulia Siska, Konsep Dasar IPS untuk SD/MI (Yogyakarta: Garudhawaca, 2016),
 hlm. 6.

Yulia Siska, Konsep Dasar IPS untuk SD/MI (Yogyakarta: Garudhawaca, 2016),
 hlm. 10.

Zainal Aqib, dkk., Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SMP/MTS (Yogyakarta: Ar-
 Ruzz Media, 2017), hlm. 355.

Zainal Aqib, Penelitian Tindakan Kelas Bagi Pengembangan Profesi Guru
 (Bandung: Yrama Widya, 2006), hlm. 13.

Zainal Arifin, Evaluasi Pembelajaran, hlm. 153