

ABSTRAK

Sulfatul Hasanah, 2022, *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan Tahun Ajaran 2022/2023*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, fakultas tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Drs, R. Agoes Kamaroellah. M.Si

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Hasil Belajar IPS

Dampak lingkungan sosial terhadap siswa sangatlah berpengaruh kepada pola pikir siswa sehingga kenakalan siswa pun sangat mungkin terjadi. Sering bolos atau tidak mengikuti beberapa matapelajaran di sekolah, sering terjadi di sekolah-sekolah manapun, akan tetapi berbeda dengan sekolah di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan ini. karena berada dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Nurul Jadid. Jadi, kemungkinan anak bolos sekolah masih bisa terkontrol dengan peraturan pondok pesantren. maka dari itu peneliti sangat tertarik untuk terjun langsung meneliti keadaan siswa di PP Nurul Jadid tersebut mengenai lingkungan sosial.

Berdasarkan hal tersebut maka beberapa permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu bagaimana Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan. Bagaimana peningkatan Hasil belajar siswa kelas VII pada pembelajaran IPS di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 122, yang diteliti berjumlah 31 siswa dan objeknya adalah Lingkungan sosial. Metode pengumpulan data dilakukan melalui angket, nilai raport dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada pembelajaran IPS di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Panglegur Pamekasan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian yang menunjukkan, bahwa nilai "r" kerja *product moment* sebesar 0,613 dengan jumlah responden 31 siswa lebih besar dari nilai harga kritik *product moment*, baik dalam interval kepercayaan 5% yaitu diperoleh nilai sebesar 0,349 sedangkan dalam taraf signifikansi 1% diperoleh sebesar 0,449. Pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada pembelajaran IPS di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan dengan interpretasi cukup. Hal ini dibuktikan ketika "r" *product moment* dikonsultasikan pada nilai interpretasi *product moment* yang membuktikan bahwa nilai "r" kerja sebesar 0,613 berada di antara nilai 0,40 sampai dengan interpretasi cukup.