

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal

Pada bagian ini akan dideskripsikan tentang Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran IPS Di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan yang diperoleh dari hasil penelitian dan Dokumentasi. Pembahasan penelitian dilakukan secara deskriptif dengan harapan mampu mengakomodasi seluruh hasil penelitian dan hasil dokumentasi.

Penelitian ini menyajikan data hasil penelitian kuantitatif yang berupa angket. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada hari 06 maret 2020. Untuk menganalisa data awal untuk mengetahui pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas VII. Data yang diperoleh pada melalui hasil angket dan nilai raport. Sehingga didapatkan kesimpulan perlu adanya tindakan terhadap lingkungan sosial anak di sekolah untuk menunjukkan bahwa nilai moral disekolah diterapkan dengan baik dan benar.

B. Hasil Penelitian

Data hasil angket merupakan hasil dari angket-angket yang diberikan kepada siswa yang telah ditentukan sebagai responden dalam penelitian ini. Sedangkan dari data angket ini peneliti akan paparkan selengkapnya dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel 4.1
Data Hasil Angket
Tentang Lingkungan Sosial Sekolah

Nomor Responden	Hasil Angket			Alternatif Jawaban			Jawaban
	A	B	C	A x 3	B x 2	C x 1	
1	7	2	1	21	4	1	26
2	2	8	0	21	6	0	27
3	7	2	1	21	4	1	26
4	7	3	0	21	6	0	27
5	6	3	1	18	6	1	25
6	6	3	1	18	6	1	25
7	7	3	0	21	6	0	27
8	7	2	1	21	4	1	26
9	7	3	0	21	6	0	27
10	7	2	1	21	4	1	26
11	7	3	0	21	6	0	27
12	8	2	0	24	4	0	28
13	7	2	1	21	4	1	26
14	7	3	0	21	6	0	27
15	6	3	1	18	6	1	25
16	6	3	1	18	6	1	25
17	5	4	1	15	8	1	24
18	8	2	0	24	4	0	28
19	6	3	1	18	6	1	25
20	7	3	0	21	6	0	27
21	6	3	1	8	6	1	25
22	7	3	0	21	6	0	27
23	6	3	1	18	6	1	25
24	7	3	0	21	6	0	27
25	7	3	0	21	6	0	27
26	6	3	1	18	6	1	25
27	7	3	0	21	6	0	27
28	7	3	0	21	6	0	27
29	9	1	0	27	2	0	29

30	8	2	0	24	4	0	28
31	7	3	0	21	6	0	27

Tabel 4.2

Data Nilai Raport (Variabel Y)

Tentang Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS

No	NAMA UJIAN			Nilai Rata-Rata
	UH	UTS	UAS	
1	70	75	80	75
2	75	75	75	75
3	70	80	90	80
4	85	80	90	85
5	60	70	80	70
6	70	80	90	80
7	80	80	80	80
8	70	80	90	80
9	80	80	80	80
10	80	80	80	80
11	85	80	90	85
12	85	80	90	85
13	80	80	80	80
14	70	80	90	80
15	60	70	80	70
16	70	70	70	70
17	75	75	75	75

18	70	80	90	80
19	75	75	75	75
20	80	80	80	80
21	75	75	75	75
22	85	80	90	85
23	75	75	75	75
24	70	75	80	75
25	70	75	80	75
26	60	70	80	70
27	80	80	80	80
28	85	80	90	85
29	85	80	90	85
30	70	75	80	75
31	70	75	80	75

Tabel 4.3

Rekapitulasi nilai variabel “X” dan “Y”

No Respondent	Nilai Variabel X	Nilai Variabel Y
1	26	75
2	27	75
3	26	80
4	27	85
5	25	70
6	25	80

7	27	80
8	26	80
9	27	80
10	26	80
11	27	85
12	28	85
13	26	80
14	27	80
15	25	70
16	25	70
17	24	75
18	28	80
19	25	75
20	27	80
21	25	75
22	27	85
23	25	75
24	27	75
25	27	75
26	25	70
27	27	80
28	27	85
29	29	85
30	28	75
31	27	75
Jumlah	818	2420

Analisis Data

Untuk menguji ada tidaknya pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan, maka terlebih dahulu Reinforcement, dengan kode Mx dan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan kode My, sehingga dapat dihitung sebagai berikut:

$$\text{Mean } x = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean } x = \frac{818}{31}$$

$$\text{Mean } x = 26,38$$

$$\text{Mean } y = \frac{\sum y}{N}$$

$$\text{Mean } y = \frac{2420}{31}$$

$$\text{Mean } y = 78,06$$

Setelah data hasil angket variabel X dan Y diklasifikasikan dan ditabulasi sebagaimana terlihat pada tabel di atas, maka langkah selanjutnya adalah menganalisis data tersebut dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Namun sebelum di analisis, mengingat data hasil angket tersebut masih bersifat bahan mentah, hal itu perlu di olah terlebih dahulu dengan cara memasukkan ke dalam tabel persiapan “r” kerja sehingga memudahkan dalam menganalisisnya.

Adapun langkah-langkah perhitungan dapat di uraikan sebagai berikut:

1. Menjumlah masing-masing nilai variabel X dan variabel Y.

2. Mencari nilai rata-rata (mean) variabel X dan variabel Y, yaitu dengan cara jumlah nilai pada masing-masing variabel X dan variabel Y dibagi dengan banyaknya responden yang diteliti.
3. Mencari nilai “x” dan “y” kecil dengan cara nilai pada masing-masing variabel X dan variabel Y dikurangi dengan nilai rata-rata (mean) variabel X dan variabel Y.
4. Mencari nilai “x” dan “y” dengan cara mengkuadratkan nilai “x” kecil “y” kecil.
5. Mencari nilai “xy” dengan cara mengalikan antara nilai “x” kecil dengan “y” kecil.

Di bawah ini peneliti akan memaparkan mengenai tabel persiapan menghitung ‘r’ kerja seperti berikut:

Tabel 4.4

Persiapan Menghitung r Kerja

No	X	Y	X	Y	x ²	y ²	Xy
1	27	75	-3.38	-3.06	0.1444	9.3636	1.1628
2	27	75	0.62	-3.06	0.3844	9.3636	-1.8972
3	26	80	-0.38	1.94	0.1444	3.7636	-0.7372
4	27	85	0.62	6.94	0.3844	48.1636	4.3028
5	25	70	-1.38	-8.06	1.9044	64.9636	11.1228
6	25	80	-1.38	1.94	1.9044	3.7636	-2.6772
7	27	80	0.62	1.94	0.3844	3.7636	1.2028

8	26	80	-0.38	1.94	0.1444	3.7636	-0.7372
9	27	80	0.62	1.94	0.3844	3.7636	1.2028
10	26	80	-0.38	1.94	0.1444	3.7636	-0.7372
11	27	85	0.62	6.94	0.3844	48.1636	4.3028
12	28	85	1.62	6.94	2.6244	48.1636	11.2428
13	26	80	-0.38	1.94	0.1444	3.7636	-0.7372
14	27	80	0.62	1.94	0.3844	3.7636	1.2028
15	25	70	-1.38	-8.06	1.9044	64.9636	11.1228
16	25	70	-1.38	-8.06	1.9044	64.9636	11.1228
17	24	75	-2.38	-3.06	5.6644	9.3636	7.2828
18	28	80	1.62	1.94	2.6244	3.7636	3.1428
19	25	75	-1.38	-3.06	1.9044	9.3636	4.2228
20	27	80	0.62	1.94	0.3844	3.7636	1.2028
21	25	75	-1.38	-3.06	1.9044	9.3636	4.2228
22	27	85	0.62	6.94	0.3844	48.1636	4.3028
23	25	75	-1.38	-3.06	1.9044	9.3636	4.2228
24	27	75	0.62	-3.06	0.3844	9.3636	-1.8972
25	27	75	0.62	-3.06	0.3844	9.3636	-1.8972
26	25	7-0	-1.38	-8.06	1.9044	64.9636	11.1228
27	27	80	0.62	1.94	0.3844	3.7636	1.2028
28	27	85	0.62	6.94	0.3844	48.1636	4.3028
29	29	85	2.62	6.94	6.8644	48.1636	18.1828

30	28	75	1.62	-3.06	2.6244	9.3636	-4.9572
31	27	75	0.62	-3.06	0.3844	9.3636	-1.8972
Jml	818	2420			41.35	683.87	103.22

Dari tabel di atas maka dapat di ambil hasilnya antara lain sebagai berikut:

$$\sum x^2 = 41.35$$

$$\sum y^2 = 683.87$$

$$\sum xy = 103.22$$

Kemudian untuk menganalisa data tersebut, maka angka tersebut dimasukkan dalam rumus *product moment* yaitu sebagai berikut::

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{103.22}{\sqrt{(41.35)(683.87)}} \\
 &= \frac{103.22}{\sqrt{28278,02}} \\
 &= \frac{103.22}{168,16} \\
 &= 0,613
 \end{aligned}$$

Dengan analisa data tersebut setelah dikonsultasikan dengan r tabel ternyata hasil r_{xy} yang diperoleh dari hasil angket tentang pengaruh lingkungan sosial terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan, bila diperoleh r kerja 0,613 berada di atas taraf penerimaan 0,349 maupun taraf penerimaan signifikan 0,449 dinyatakan diterima.

Tabel 4.5
Harga kritik dari r product moment

NO	Interval Kepercayaan	
	5%	1%
10	0,576	0,708
20	0,423	0,537
30	0,349	0,449
40	0,304	0,393
50	0,273	0,354
60	0,250	0,325
70	0,232	0,302
80	0,217	0,283
90	0,195	0,254
100	0,195	0,254
150	0,159	0,208

C. Pembahasan

Dari hasil analisis di atas diperoleh nilai “r” kerja sebesar 0,613 kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesa pertama yang telah di ajukan, maka nilai r kerja tersebut terlebih dahulu dikonsultasikan dengan harga kritik “r” *product moment* dengan menentukan terlebih dahulu derajat kebebasan $db=N-nr$

$$db=31-2$$

$$db=29$$

Pada $df = 29$ dalam taraf signifikansi 5% diperoleh nilai “r” tabel *product moment* sebesar 0,349 sedangkan dalam taraf signifikansi 1% diperoleh sebesar ,449.

Kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesa kedua yang di ajukan yaitu “Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasa, maka nilai “r” kerja diperoleh nilai sebesar 0,613 terlebih dahulu dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.6

Interpretasi Angka Indeks Korelasi “r” Product Moment

Besarnya Nilai r	Interpretasi
1	2
0,00 sampai dengan 0,20	Sangat rendah (tidak berkorelasi)
0,20 sampai dengan 0,40	Rendah
0,40 sampai dengan 0,70	Cukup
0,70 sampai dengan 0,90	Tinggi
0,90 sampai dengan 1,00	Sangat tinggi

Berdasarkan interpretasi nilai “r” di atas diketahui bahwa nilai “r” kerja sebesar 0,613 berada pada rentangan angka antara 0,40 sampai dengan 0,70 dengan interpretasi cukup. Berarti ada Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada pembelajaran IPS di SMP Islam Nurul Jadid Panglegur Pamekasan, dengan interpretasi cukup.

