

## ABSTRAK

Imroatul Hasanah , 2022. Judul: “Penerapan Model *Group Investigation* dalam pada Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPI Bahrul Huda Pamekasan”. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Hasan Basri, M.Pd

**Kata Kunci:** *Penerapan, Model Group Investigation, Pelajaran IPS.*

Dalam memaksimalkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu di Kelas VIII SMPI Bahrul Huda Pamekasan dimana sekolah ini berada dalam lingkungan pesantren yang notabene siswanya terdiri dari kalangan santri. Untuk itu dibutuhkan sebuah model pembelajaran yang relevan dengan materi yang termuat didalamnya, di mana materi yang termuat dalam IPS itu diangkat dari realitas sosial yang ada ditengah masyarakat, juga penyusunan materinya merupakan perwujudan dari Model Group Investigation, sebagai salah satu model pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada pembelajaran yang tepat untuk diterapkan. Tujuan dalam penelitian ini yaitu pertama: untuk mengetahui penerapan model group investigation pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMPI Bahrul Huda Pamekasan, kedua: untuk mengidentifikasi kendala penerapan model group investigation pada pembelajaran IPS kelas VIII di SMPI Bahrul Huda Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah guru IPS yang mengajar di Kelas VIII dan siswa kelas VIII SMPI Bahrul Huda Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, dalam menerapkan Model Group Investigation dalam pembelajaran IPS di kelas VII SMPI Bahrul Huda Pamekasan guru membuat RPP sebagai acuan dalam pembelajaran, guru Mengidentifikasi topik dan mengatur peserta didik kedalam kelompok, Merencanakan tugas yang akan di pelajari, siswa Melaksanakan investigasi mengumpulkan informasi, menganalisis data dan membuat kesimpulan, menyiapkan laporan akhir: Anggota kelompok menentukan hal-hal yang penting dari hasil investigasi yang telah dilakukan, mempresentasikan laporan akhir, evaluasi: Siswa saling memberikan umpan balik tentang topik, tugas yang dikerjakan, dan pengalaman-pengalaman siswa. Guru dan siswa berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran. kedua, kendala dalam penerapan model group investigation dalam pembelajaran IPS ada dua kendala yaitu kendala internal dan kendala eksternal. Kendala internal yaitu siswa sulit menuangkan hasil investigasi kelompok, kurangnya motivasi belajar pada diri dalam pembelajaran siswa sedangkan kendala eksternal keterkaitan peraturan pondok pesantren. Dari hasil diatas, disarankan bagi guru IPS Kelas VIII SMPI Bahrul Huda Pamekasan agar terus mempertahankan penerapan model Group Investigation dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS.