

DAFTAR RUJUKAN

- A. Mukhadis, *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Pendidikan*, (Malang: MNC Publishing, 2018).
- Acesta, Arofah . *Kecerdasan Kinestetika dan Interpersonal Serta Pengembangannya*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Ali Mohammad dan Muhammad Asrori, *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Aprianti, Desy. Penerapan Model GNT Guide Note Taking (GNT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di MIN Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *al-Bahtsu*, Vol. 2, No. 1, Juni, 2017.
- Christianti, dkk. *Model Pembelajaran Guide Note Taking Berbantuan Media Chemo–Edutainment Pada Materi Pokok Koloid*. Vol. 2, No. 1. April, 2012.
- Fachri Firaus Dkk, *Metodologi Penelitian Ekonomi*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Hardani, Benedikta Norma Enda Kusuma. *Efektivitas penerapan model Guide Not Taking pada pembelajaran pokok bahasan operasi aljabar ditinjau dari hasil dan minat belajar kelas VIII SMP Bopkri I Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2016.
- Hertinaningtyas, Lovieana dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Guide Note Taking (GNT) Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Aktivitas dan

- Hasil Belajar IPA Biologi. (*Skripsi Progam Studi Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, 2014*).
- Iqbal Hasan, Misbahudin. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: BumiAksara, 2013.
- Kurniawan, Heru. *pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2021.
- Lestari Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: Refika Aditama, 2018).
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2021.
- Mungin, M. Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Nursa'adah, Fatwa Patimah. Pengaruh Model Pembelajaran Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, Vol. 4, No. 2, 2014.
- Octavia, Shilphy A. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2020.
- Ponidi, dkk. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2021.
- Prastiyo, Fendika. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif*. Jakarta: Percetakan CV Oase Grup, 2019.

- Pratiwi, Dian Ayu Dkk. *konsep dasar IPS*. Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Rahman, Awalia. *Perbedaan Model Pembelajaran Guided Note Taking Dan Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMP Negeri 3 Klaten*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Social Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Rofiq, Muhammad Aunur. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2020.
- Roflin, Eddy dkk. *Populasi Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 2021.
- Setyawan, Dodiet Aditya. *Hipotesis Dan Variabel Penelitian*. Tahta Media, 2021.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sudjana Dr. Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT, Remaja Rosdakarya ,2011.
- Sugiyono, *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Winarsunu, Tulus. *Statistic Dalam Psikologi dan Pendidikan*, Malang :Universitas Muhammadiyah Malang, 2006.