

ABSTRACT

Lili Rahmawati, 2022, *The Effectiveness of Guess Image to The Students Vocabulary Mastery at The 10th Grade in MA Az-Zubair Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura (IAIN), Advisor: Rabi'ah, M.Pd

Keywords : *Vocabulary, Guess Image*

Vocabulary is a word in the language used by someone to communicate in oral and written language. It is the main element in the process of learning, mastering and using language. But, In learning English, students often encounter some problems. The problem that often found is that their native language makes them difficult to use a foreign language. The other reason is because of the lack of motivation to learn English because the method used tend to use methods that are boring or theory only. In this case the researcher used the guess image method to effectiveness students English vocabulary.

Based on this, the main problems that become the formulation of the problem in this study are: The first, Is there any effectiveness of vocabulary mastery after the use of guess image at the 10th grade in MA Az-Zubair Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan?. The second, how significant is the effectiveness of vocabulary mastery students after the use of guess image at the 10th grade in MA Az-Zubair Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan?.

The research method that used in this research is quantitative approach and while research design is pre-experimental design, namely one group pre-test post-test design. Where the effect of treatment is calculated by comparing the results of the pre-test with the post-test. The research instrument used id multiple choice questions.

Based on the results of the study showed that there was no difference between before and after using the image guess. Researchers can see from the t value which is -5,912 is higher than t-table which is 2,201. On the output result for taking the hypothesis shows that the result are significance -5,912 ($> 2,201$), than H_a accepted. The result of this study conclut guess image can effectiveness student english vocabulary.

ABSTRAK

Lili Rahmawati, 2022, *The Effectiveness of Guess Image to The Students Vocabulary Mastery at The 10th Grade in MA Az-Zubair Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Rabi'ah, M.Pd.

Keywords : *Kosakata, Tebak Gambar*

Kosakata adalah kata dalam bahasa yang digunakan oleh seseorang untuk berkomunikasi dalam bahasa lisan dan tulisan. Ia merupakan unsur utama dalam proses belajar, menguasai dan menggunakan bahasa. Namun, dalam pembelajaran bahasa Inggris, siswa sering menemui beberapa masalah. Masalah yang sering dijumpai adalah bahasa ibu mereka membuat mereka sulit untuk menggunakan bahasa asing. Alasan lainnya adalah kurangnya motivasi belajar bahasa Inggris karena metode yang digunakan cenderung menggunakan metode yang membosankan atau teori saja. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode tebak gambar untuk keefektifan kosa kata bahasa Inggris siswa.

Berdasarkan hal tersebut, pokok permasalahan yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah. Pertama, Apakah ada keefektifan penguasaan kosakata setelah penggunaan tebak gambar pada kelas X di MA Az-Zubair Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan?. Kedua, seberapa signifikan keefektifan penguasaan kosakata setelah penggunaan tebak gambar pada kelas X di MA Az-Zubair Sumber Anyar Tlanakan Pamekasan?.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan sementara. Desain penelitiannya adalah pre-experimental design, yaitu one group pretest posttest design. Dimana pengaruh perlakuan dihitung dengan cara membandingkan hasil pre-test dengan Pasca-tes. Instrumen penelitian menggunakan soal pilihan ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan antara sebelum dan sesudah menggunakan tebak gambar. Peneliti dapat melihat dari jumlah t hitung lebih besar daripada t tabel. Sehingga kesimpulannya terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum diberikan treatment dengan setelah diberikan treatment. Pada hasil output untuk pengambilan hipotesis menunjukkan bahwa hasil signifikansi sebesar $-5,912 (> 2,201)$ maka H_0 diterima. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa tebak gambar dapat meningkatkan keefektifan kosakata bahasa Inggris siswa.