

ABSTRAK

Harnatun, 2022, “*Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru Sosiologi Terhadap Minat Belajar Siswa di MA Nasy-atul Muta'allimin Candi*”, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Dr. R. Agoes Kamaroellah, M.Si.

Kata Kunci : Kemampuan Mengajar Guru, Minat Belajar Siswa.

Kemampuan atau kompetensi guru sangat mempengaruhi kualitas pendidikan. Oleh karena itu peningkatan kemampuan guru khususnya dalam pelaksanaan proses pembelajaran menjadi faktor penting. Karena kualitas pendidikan terutama ditentukan melalui proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu *pertama*, apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru sosiologi terhadap minat belajar siswa di MA Nasy-atul Muta'allimin Candi, *kedua* seberapa besar pengaruh persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru sosiologi terhadap minat belajar siswa di MA Nasy-atul Muta'allimin Candi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui observasi atau angket. Penelitian ini dilaksanakan di MA Nasy-atul Muta'allimin Candi pada bulan Maret – Oktober 2022. Objek penelitian adalah seluruh siswa MA Nasy-atul Muta'allimin Candi jurusan IPS yang berjumlah 68 orang. Data tentang persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru sosiologi diperoleh berdasarkan angket. Metode analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian diperoleh bahwa : (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan mengajar guru terhadap minat belajar siswa dengan perolehan hasil uji $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,024 > 1,997$ yang artinya jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka itu berarti ada pengaruh positif antara kemampuan mengajar guru terhadap minat belajar siswa. Sedangkan hasil dari penelitian persamaan regresi linier sederhana diperoleh $Y = 44,037 + 0,249 X$ berarti jika variable kemampuan mengajar guru bernilai nol atau tetap maka akan meningkatkan minat belajar siswa sebesar 0,249. (2) besaran pengaruh antara kemampuan mengajar guru terhadap minat belajar siswa yaitu sebesar 5,8% artinya besaran pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap minat belajar siswa masuk dalam kategori sangat rendah, juga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima sedangkan H_o ditolak.