

ABSTRACT

Nuzulul Isnaini, 2022, *The Teacher Challenges in Teaching English to Young Learners at PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura (IAIN Madura), Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Keywords: *Teacher Challenges, Teaching English to Young Learners*

Young learners covers a large chronological age range, from about three years to fifteen years. There are two kinds of focus in this research. *The first*, the teacher challenges in teaching English to young learners at PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan. *The second* how do the teacher effort to overcome the challenges in teaching English to young learners at PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan. It aims to identify the teacher challenges in teaching English to young learners and to know the teacher overcomes the challenges in teaching English to young learners at PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan.

The researcher used qualitative approach with descriptive as a kind of research. The researcher collected the data from interview, observation and documentation. To analyze the data, the researcher used data reduction, data display and verification. Then the researcher used triangulation of technique and source for checking a credibility of the data.

The results of this study is there are many challenges faced by the teacher in teaching English to young learners at PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan namely; lack of school support, Lack of understanding the nature of teaching English to young learners, the different characteristics of the students, lack of students' attention, students' motivation and interest, classroom management, and also native language interference.

Based on the result of the challenges in teaching English to young learners at PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan, the teacher efforts to overcome the challenges in teaching English by; making a simple media, trying to provide the basic material, combining media that can cover students learning styles, using *hello-hi* and clapping to get the students' attention, using songs as media, anticipating problem, and familiarizing the students in listening English.

ABSTRAK

Nuzulul Isnaini, 2022, Tantangan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbiyanty, M.Pd.

Kata Kunci: *Tantangan Guru, Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini*

Keterampilan berbahasa Inggris perlu distimulasi sejak dini. Pembelajaran bahasa pada usia dini lebih baik daripada belajar pada usia dewasa. Hal ini membuat pengajaran bahasa Inggris untuk usia dini menjadi penting. Pembelajar usia dini kemudian lebih dikenal sebagai pelajar muda. Pelajar muda mencakup rentang usia kronologis yang luas, dari sekitar 3 tahun hingga 15 tahun. selanjutnya, mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda bukanlah suatu hal yang mudah.

Berdasarkan hal tersebut, ada dua macam fokus dalam penelitian ini. Yang pertama adalah tantangan guru dalam mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda di PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan. Kedua, bagaimana upaya guru untuk mengatasi tantangan dalam mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda di PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan. Ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan guru dalam mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda dan untuk mengetahui guru mengatasi tantangan dalam mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda di PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan.

Kemudian, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi. Kemudian peneliti menggunakan teknik dan sumber pelatihan untuk memeriksa kredibilitas data.

Hasil dari penelitian ini adalah banyak tantangan yang dihadapi oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris kepada pelajar muda di PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan yaitu; kurangnya dukungan sekolah, Kurangnya pemahaman tentang pengajaran bahasa Inggris kepada pelajar muda, karakteristik siswa yang berbeda, kurangnya perhatian siswa, motivasi dan minat siswa, pengelolaan kelas, dan juga gangguan bahasa asli.

Tantangan dalam mengajar bahasa Inggris untuk pelajar muda di PAUD Al Mujtahidin Blumbungan Larangan Pamekasan membutuhkan upaya guru untuk mengatasi dengan; membuat media sederhana, mencoba memberikan materi dasar, menggabungkan media yang dapat mencakup gaya belajar siswa, menggunakan sapaan dan tepuk tangan untuk menarik perhatian siswa, menggunakan lagu sebagai media, mengantisipasi masalah, dan membiasakan siswa dalam mendengarkan bahasa Inggris.