

ABSTRACT

Nur Laili Wardani Eka Putri, 2022, *Teacher Strategies On Supporting Students' Reading Habits To Obtain New Vocabularies In SDN BUDDAGAN 2 Pademawu*, Thesis, English Teaching and Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State of Islamic Institute of Madura. Advisor: Abd. Ghofur, M. Pd.

Key Words: *Teacher Strategies, Reading Habit, Vocabulary*

In learning English, there are four skills that must be mastered, including speaking, writing, reading, and listening. Reading is one of the important skills that must be possessed by students in learning English. However, many students do not like to read, even though reading is very important for students, one of which is that students will find new vocabulary that they do not understand when reading so their vocabulary will increase with the reading activity.

There are three problems in this research. The first is what strategy the teacher uses to support students' reading habits to obtain new vocabulary in SDN Buddagan 2 Pademawu. The second is what obstacles the teacher finds in implementing the strategy to support students' reading habits to obtain new vocabulary in SDN Buddagan 2 Pademawu. The third or the last is How to overcome obstacles that teachers find in implementing strategies to support students' reading habits to obtain new vocabulary at SDN Buddagan 2 Pademawu.

This research was conducted to describe the strategies used by teachers when supporting students' reading habits to obtain new vocabulary at SDN Buddagan 2 Pademawu, to describe the obstacles teachers found when implementing strategies to support students' reading habits to obtain new vocabulary at SDN Buddagan 2 Pademawu, to describe how to overcome obstacles that teachers find when implementing strategies to support students' reading habits to obtain new vocabulary at SDN Buddagan 2 Pademawu.

Based on the results of this study indicate that there are three strategies used by teachers in supporting students' reading habits to acquire new vocabulary. First, using Interactive Instruction Strategies and Assigning Students to Read for 15 Minutes or Literacy for 15 Minutes at the beginning of the lesson. Second, ask questions whose answers are in the book. and the last one assigns students to read textbooks outside class hours. There are three factors that obstacle teachers in supporting students' reading habits to acquire new vocabulary, namely the lack of teacher creativity in the strategies used in the teaching and learning process, low student reading culture, and the influence of technology such as mobile phones, etc. Efforts made to overcome the obstacles found by teachers in supporting students' reading habits to acquire new vocabulary are to provide motivation or encouragement to students to read diligently, introduce books, and conduct training for teachers to improve teacher competence and teacher creativity.

ABSTRAK

Nur Laili Wardani Eka Putri, 2022, *Strategi Guru Dalam Mendukung Kebiasaan Membaca Siswa Untuk Memperoleh Kosakata Baru Di SDN BUDDAGAN 2 Pademawu*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Penasihat : Abd. Ghofur, M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi guru, Kebiasaan Membaca, Kosakata*

Dalam belajar bahasa Inggris, ada empat keterampilan yang harus dikuasai, yaitu berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan. Membaca adalah salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris. Namun banyak siswa yang tidak suka membaca, padahal membaca sangat penting bagi siswa, salah satunya siswa akan menemukan kosa kata baru yang belum mereka pahami ketika membaca sehingga kosa kata mereka akan bertambah dengan adanya kegiatan membaca.

Ada tiga masalah dalam penelitian ini. Yang pertama adalah strategi apa yang guru gunakan untuk mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru di SDN Buddagan 2 Pademawu. Yang kedua adalah kendala apa yang guru temukan dalam menerapkan strategi untuk mendukung kebiasaan membaca siswa untuk mendapatkan kosa kata baru di SDN Buddagan 2 Pademawu. Yang ketiga atau terakhir adalah Bagaimana mengatasi kendala yang ditemukan guru dalam menerapkan strategi untuk mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru di SDN Buddagan 2 Pademawu.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan guru dalam mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru di SDN Buddagan 2 Pademawu, untuk mendeskripsikan kendala yang ditemukan guru saat menerapkan strategi untuk mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru di SDN Buddagan 2 Pademawu, mendeskripsikan cara mengatasi kendala yang ditemukan guru saat menerapkan strategi untuk mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru di SDN Buddagan 2 Pademawu. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga strategi yang digunakan guru untuk mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru. Pertama, menggunakan Strategi Instruksi Interaktif dan Menugaskan Siswa Membaca Selama 15 Menit atau Literasi Selama 15 Menit di awal pembelajaran. Kedua, ajukan pertanyaan yang jawabannya ada di buku. dan yang terakhir menugaskan siswa untuk membaca buku pelajaran di luar jam pelajaran. Ada tiga faktor yang menjadi kendala guru dalam mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru, yaitu kurangnya kreativitas guru dalam strategi yang digunakan dalam proses belajar mengajar, budaya membaca siswa yang rendah, dan pengaruh teknologi seperti handphone, dll. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ditemukan guru dalam mendukung kebiasaan membaca siswa untuk memperoleh kosa kata baru adalah dengan memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa untuk rajin membaca, mengenalkan buku, dan mengadakan pelatihan bagi guru untuk meningkatkan kompetensi guru dan kreativitas guru.