

ABSTRACT

Ach Junaedy, 2022, "*The use of flashcard in teaching vocabulary at SMP Islam Al Ihsan academic year 2022/2023*". Thesis. State Islamic Institute of Madura, English Education Program. State Islamic Institute of Madura. Advisor: Wahab Syakhirul Alim, M. Pd.

Keywords: English vocabulary, flashcard media

Flashcard media is a set of principles about the goals, how the roles of teacher and students, and the interaction in the class. Vocabulary is a collection of words owned by a language and gives meaning when we use that language. The habitual action and it has relation with the flashcard media that should be not only done in the class, but also in all parts of students' life during the class. By this approach the SMP Islam Al Ihsan would be talkative to share all their lesson problems. This implementation shows how students vocabulary as the primer tool in expressing all ideas, could create ideal role model for students in class. Thus, the objective of this research is to know the implementation, advantages and disadvantages of flashcard in English vocabulary at SMP Islam Al Ihsan academic year 2022/2023.

The qualitative research was applied in the wirend study. The purpose was to investigate the use of flashcard in teaching and learning vocabulary. The subjects of this research were teacher and students at SMP Islam Al Ihsan academic year 2022/2023. The research instruments of this research were observation, interview and documentation. The validities of data was technical triangulation.

The findings of the research were, the implementation of flashcard toward students' vocabulary at SMP Islam Al Ihsan. And the the advantages and disadvantages of flashcard in teaching vocabulary.

Based on the results of observation, interviews and documentation conducted in this study, the factors causing student to learn English as a foreign language were because English was difficult so they are afraid to communicate in class, fear of making mistakes and being ridiculed by peers, in addition, the ways they used to overcome anxiety were silence, gathering with their friends who know English better and make preparation before learning English in class.

The result of the research can be concluded that flashcard media applied at SMP Islam Al Ihsan as the good atmosphere for vocabulary skill was effective to do, because vocabulary was the knowledge of meaning of words we know and we learn, a vocabulary serves as a useful and fundamental tool for communication and acquiring knowledge.

ABSTRAK

Ach Junaediy, 2022, "*The use of flashcard in teaching vocabulary at SMP islam al ihsan academic year 2022/2023*". Tesis. Institut Agama Islam Negeri Madura, Program Pendidikan Bahasa Inggris.. Pembimbing: Wahab Syakhirul Alim, M.Pd.

Kata kunci : Kosa kata bahasa Inggris, media flashcard

Media flashcard merupakan seperangkat prinsip tentang tujuan, bagaimana peran guru dan siswa, serta interaksi di dalam kelas. Kosakata adalah kumpulan kata-kata yang dimiliki oleh suatu bahasa dan memberi arti ketika kita menggunakan bahasa itu. Tindakan pembiasaan dan kaitannya dengan media flashcard seharusnya tidak hanya dilakukan di kelas, tetapi juga di semua bagian kehidupan siswa selama di kelas. Dengan pendekatan ini SMP Islam Al Ihsan akan banyak bicara untuk berbagi semua masalah pelajaran mereka. Implementasi ini menunjukkan bagaimana kosa kata siswa sebagai alat utama dalam mengungkapkan semua ide, dapat menciptakan model peran yang ideal bagi siswa di kelas. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan, kelebihan dan kekurangan flashcard dalam kosakata bahasa Inggris di SMP Islam Al Ihsan tahun ajaran 2022/2023.

Penelitian kualitatif diterapkan dalam studi kasek. Tujuannya adalah untuk menyelidiki penggunaan flashcard dalam mengajar dan belajar kosa kata. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa SMP Islam Al Ihsan tahun ajaran 2022/2023. Instrumen penelitian penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data adalah triangulasi teknis.

Temuan dari penelitian ini adalah penerapan flashcard terhadap kosa kata siswa di SMP Islam Al Ihsan. Dan kelebihan dan kekurangan flashcard dalam pengajaran kosakata.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini, faktor penyebab siswa belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing adalah karena bahasa Inggris itu sulit sehingga mereka takut berkomunikasi di kelas, takut melakukan kesalahan dan diejek oleh teman sebaya, selain itu, cara yang mereka gunakan untuk mengatasi kecemasan adalah diam, berkumpul dengan teman-teman mereka yang lebih paham bahasa Inggris dan membuat persiapan sebelum belajar bahasa Inggris di kelas.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media flashcard yang diterapkan di SMP Islam Al Ihsan sebagai suasana yang baik untuk keterampilan kosa kata efektif untuk dilakukan, karena kosa kata adalah pengetahuan tentang arti kata- kata yang kita ketahui dan kita pelajari, kosa kata berfungsi sebagai alat yang bermanfaat. dan alat fundamental untuk komunikasi dan memperoleh pengetahuan.