

ABSTRACT

Ahmad Wazil 2022, *The Difficulties of Writing Argumentative Essay by Using Mind Mapping at Twelve Grade of MA Darul Ulum Banyuwanyar*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Supervisor: Mulyadi, SS, Mpd

Keyword: Writing, Argumentative Essay, Mind Mapping, Difficulties.

Mind mapping is a method of mapping the form of thinking in the form of writing or images as a goal to maximize the potential of thinking. Mind mapping itself in English is often used in making an essay that expresses an opinion to process the author's thoughts by using the concept.

There are three objectives in this study as an effort to solve a problem. The first is to find out the difficulties themselves in writing argumentative essays using mind mapping in the twelfth grade ma Darul Ulum Banyuwanyar. The next is to find out the factors of the difficulty and the last is to aim to know how the teacher copes with the difficulty

In this study, qualitative research was used and the data is descriptive because it is necessary to describe the difficulties in writing argumentative essays using mind mapping in class XII MA Darul Ulum Banyuwanyar, Potoan daya village, Palengaan, Pamekasan. In order for students to be able to overcome these difficulties in the way, the teacher must overcome these problems by paying attention to the abilities of each student.

The results of this study found that students' difficulties occurred from several factors, including the most common lack of developing ideas with their weak literacy. And in the end, it was successful with the evidence of students in making argumentative essays. Before understanding the concept of mind mapping and how to apply it until they are truly able to understand accordance with their respective conditions. In accordance with the teacher's advice to increase the learning potential of such students or by training and improving their literacy more often by creating argumentative essays using mind mapping.

ABSTRAK

Ahmad Wazil 2022, *Kesulitan Menulis Esai Argumentatif dengan Menggunakan Mind mapping pada kelas dua belas MA Darul Ulum Banyuwangi*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Mulyadi, SS, Mpd

Kata Kunci: Ppenulisan, Esai Argumentatif, Pemetaan Pikiran, Kesulitan,

Mind mapping adalah merupakan metode pemetaan bentuk pemikiran dalam bentuk tulisan atau gambar sebagai tujuan untuk memaksimalkan potensi pemikiran. Mind mapping itu sendiri dalam bahasa Inggris sering digunakan dalam pembuatan sebuah karangan yang bersifat menyampaikan pendapat untuk mengolah pemikiran pengarang dengan menggunakan konsep tersebut.

Ada tiga tujuan dalam penelitian ini sebagai upaya penyelesaian suatu masalah. Yang pertama untuk mengetahui kesulitan itu sendiri dalam penulisan argumentative essay dengan menggunakan mind mapping di kelas dua belas MA Darul Ulum Banyuwangi. Selanjutnya yang ke dua adalah untuk mengetahui faktor-faktor dari kesulitan tersebut. dan yang terakhir adalah bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara guru mengatasi kesulitan tersebut.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif. dan datanya bersifat deskriptif karena perlu menggambarkan kesulitan dalam penulisan argumentative essay menggunakan mind mapping di kelas XII MA Darul Ulum Banyuwangi, desa Potoan daya, Palengaan, Pamekasan. Agar siswa bisa dan mampu mengatasi kesulitan tersebut dengan cara guru harus mengatasi masalah tersebut dengan memperhatikan kemampuan dari masing-masing siswa.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa kesulitan siswa terjadi dari beberapa faktor, diantaranya yang paling umum kurangnya mengembangkan ide dengan lemahnya literasi mereka. Dan akhirnya berhasil, dengan dibuktikannya siswa dalam membuat argumentative essay. Mereka sebelum memahami konsep mind mapping dan cara menerapkannya hingga pada akhirnya mereka mulai memahami sesuai kondisi masing-masing. Sesuai dengan saran guru untuk meningkatkan potensi belajar siswa tersebut atau dengan cara lebih sering melatih dan meningkatkan literasi mereka dengan membuat argumentative essay menggunakan mind mapping.