

## ABSTRACT

Alya Rizkiya, 2022, *The Use Of Puppets In Teaching Vocabulary In Seventh G Grade At SMPN 1 Pamekasan 2021-2022*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute of Madura. Advisor : Achmad Baidawi, M.Pd.

**Keywords:** *Vocabulary, Visual Media, Puppet*

The use of other media hand puppets in learning English vocabulary is a strategy used by English teachers in class VII SMPN 1 Pamekasan that connects the story or material read or delivered to students, where teachers convey the media hand puppets. give examples of vocabulary pronunciation, then ask students to repeat it. After that, the teacher and the student together read the vocabulary given in the material.

Based on this, the researchers made two focus problems in this study. First, how the teacher in using hand puppets in learning English vocabulary in Grade Seven G SMPN 1 Pamekasan. Second, what are the advantages and disadvantages of using hand puppets in learning English vocabulary in Grade Seven G SMPN 1 Pamekasan.

Researchers use a qualitative approach to the type of research that is descriptive. Researchers collected data from observation, documentation, and interviews which were then checked for hand puppets in vocabulary learning and analyzed the results of use using qualitative analysis procedures.

The results of this study, the use of hand puppets in learning English vocabulary used by teachers easily understood by students in learning English Vocabulary. In this strategy, the teacher is able to apply the strategy of using hand puppets in learning English vocabulary by using the correct procedures. So that this strategy can stimulate student enthusiasm, student enthusiasm, and student thinking which will bring up the spirit of learning English Vocabulary.

Suggestions for teachers the use hand puppets in teaching English Vocabulary need to choose the right strategy. The strategy of using hand puppet media is one option that can help students in awakening the spirit of learning they experience.

## ABSTRAK

Alya Rizkiya, 2022, *Penggunaan Boneka Tangan Dalam Pengajaran Kosakata Di Kelas Tujuh G SMPN 1 Pamekasan 2021-2022*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Ahmad Badawi, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Kosakata, Media Visual, Boneka Tangan*

Penggunaan media tambahan boneka tangan dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris adalah strategi yang digunakan oleh guru bahasa Inggris kelas VII SMPN 1 Pamekasan yang menghubungkan cerita atau materi yang dibaca atau disampaikan kepada murid, dimana guru menyampaikan dengan media boneka tangan. Memberikan contoh pengucapan kosakata, kemudian meminta siswa untuk mengulanginya. Setelah itu guru dan siswa bersama-sama membaca kosakata yang diberikan dalam materi.

Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti membuat dua fokus masalah dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana guru dalam penggunaan boneka tangan dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di kelas Tujuh G SMPN 1 Pamekasan. Kedua, apa saja kelebihan dan kekurangan dari penggunaan boneka tangan dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di kelas Tujuh G SMPN 1 Pamekasan.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu deskriptif. Peneliti mengumpulkan data dari observasi, dokumentasi, dan wawancara yang kemudian dicek boneka tangan dalam pembelajaran kosakata dan dianalisis hasil dari penggunaan dengan menggunakan prosedur analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini, penggunaan boneka tangan dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris yang digunakan oleh guru dan mudah dipahami oleh siswa dalam belajar kosakata bahasa Inggris. Dalam strategi ini guru mampu menerapkan strategi penggunaan boneka tangan dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan tata cara benar. Sehingga strategi ini dapat merangsang antusias siswa, semangat siswa, dan daya pikir siswa yang nantinya memunculkan semangat belajar dalam kosakata bahasa Inggris.

Saran bagi guru dalam penggunaan boneka tangan dalam mengajar kosakata bahasa Inggris perlu adanya pemilihan strategi yang tepat. Strategi penggunaan media boneka tangan menjadi salah satu pilihan yang dapat membantu siswa dalam membangkitkan semangat belajar yang dialaminya.