

## ABSTRACT

Aminatus Zahroh, 2022, *Students' Perception on the TOEFL Assignment in Using Canva Application at Sixth Semester of TBI IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of Madura. Advisor: Lasmi Febrianingrum, M.Pd.

**Key Words:** *Students' Perception, TOEFL Assignment, Canva Application*

*Canva* application is an application that provide some features which allows the user to make some interesting designs. This application is used in TOEFL class at sixth semester of TBI IAIN Madura, the lecturer asked her students to make an infographic dealing with the material that was discussed in the class by using *Canva* application. In this case, the students become the users of this application, therefore the researcher interested to knowing about how the students perceive on the TOEFL assignment in using *Canva* application and how they used it.

The researcher used a qualitative approach with descriptive research. The researcher obtained the data from interview, observation, questionnaire, and documentation. The sixth semester students of TBI IAIN Madura who joining the TOEFL class become the primary source, while their assignment result, especially their infographic is secondary source of this research.

The result of the interview, observation, questionnaire, and the documentation that was conducted shows that most of sixth semester students have positive form of perception that can cause by some factors, such as factors that exist in the perceiver; attitudes, personality, motives, interests, past experiences, and expectation, factors that exist in the target; novelty, size, background, proximity, and similarity and factors that exist in the situation; time, work setting, and social setting. The students use *Canva* application as media assignment in TOEFL class by made their assignment using this application and most of them use free template in infographic design feature, which is suitable with their TOEFL assignment.

## ABSTRAK

Aminatus Zahroh, 2022, *Persepsi Mahasiswa terhadap Penugasan TOEFL dalam Menggunakan Aplikasi Canva pada Semester Enam Prodi TBI IAIN Madura*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Lasmi Febrianingrum, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Persepsi Mahasiswa, Tugas TOEFL, Aplikasi Canva*

Aplikasi *Canva* adalah aplikasi yang menyediakan beberapa fitur yang memungkinkan pengguna untuk membuat beberapa desain yang menarik. Aplikasi ini digunakan di kelas TOEFL semester enam TBI IAIN Madura, dosen meminta mahasiswanya untuk membuat infografis yang berkaitan dengan materi yang dibahas di kelas dengan menggunakan aplikasi *Canva*. Dalam hal ini, siswa menjadi pengguna dari aplikasi ini, oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengetahui tentang bagaimana persepsi siswa pada tugas TOEFL dalam menggunakan aplikasi *Canva* dan bagaimana mereka menggunakannya.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Mahasiswa semester enam TBI IAIN Madura yang mengikuti kelas TOEFL menjadi sumber primer, sedangkan hasil tugasnya, yakni infografis mereka merupakan sumber sekunder dari penelitian ini.

Hasil wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi yang dilakukan menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa semester enam memiliki bentuk persepsi positif yang dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti faktor-faktor yang ada pada orang yang memberikan persepsi; sikap, kepribadian, motif, minat, pengalaman masa lalu, dan harapan, faktor-faktor yang ada dalam target; kebaruan, ukuran, latar belakang, kedekatan, dan kesamaan serta faktor-faktor yang ada dalam situasi tersebut; waktu, pengaturan kerja, dan pengaturan sosial. Para siswa menggunakan aplikasi *Canva* sebagai media tugas di kelas TOEFL dengan membuat tugas mereka menggunakan aplikasi ini dan kebanyakan dari mereka menggunakan template gratis dalam fitur desain infografis, yang sesuai dengan tugas TOEFL mereka.