

ABSTRACT

Andri Dwi Marta 2022, Teaching Methods Employed By English Teacher In Teaching English At Senior High School Darut Tauhid Al-Maliky Sampang, Thesis, English Tadris English, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Supervisor: Dr.A. Ghufran Ferdiant,M.Pd

Keywords : Teaching Methods, Difficulties of students.

A method is a whole plan in presenting the material with the teaching applied by the teacher because a method is a systematic plan in presenting the material that must be in line with the underlying approach. Teaching methods describe the approach, design, and procedure. The approach, as previously explained, is something related to a theory about methods teaching English. In conjunction with design, English language learning can be observed from the objectives, syllabus model, type of teaching and teaching activity, the role of the student, the role of the teacher, and learning can also be observed from the techniques or activities implemented when the method is used. There are three objectives of this study. First to identify what English teaching methods are given by the teacher in teaching English to students, secondly to find out how to apply the English teaching method used by the teacher, and third to find out how students respond to applying the results of the English teaching method by the English teacher of Darut Tauhid AL-Maliky Sampang High School. The results of this study are : 1) The methods used in this study were grammar translation and total physical response. 2) Researcher found that the difficulties experienced by the subjects of the case when students were unable to reach English learning. 3) Data was collected through the practice of dialogue using English, referring to the results of the study. 4) The use of teaching methods that had been prepared for competence by the teacher contributed positively to the performance of students in the process of teaching English even though it was classified as a few students who did not reach it. Using the grammar translation teaching method and total physical response to students had succeeded in increasing their interest in teaching English. Therefore, the researcher suggests that the English teacher used this method if there is a similar case and it is necessary to know that the teacher can control and encourage students to help them in teaching.

Keywords : Teaching Methods, Difficulties of students.

ABSTRAK

Andri Dwi Marta 2022, Metode Pengajaran yang Digunakan Oleh Guru Bahasa Inggris Dalam Mengajar Bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Atas Darut Tauhid Al-Maliky Sampang, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr.A. Ghufran Ferdiant,M.Pd

Kata Kunci : Metode Pengajaran, Kesulitan siswa.

Metode adalah keseluruhan rencana dalam mempersentasikan materi dengan pengajaran yang diterapkan oleh pengajar, karena metode adalah rencana sistematis dalam menyajikan materi yang harus sejalan dengan pendekatan yang mendasarinya. Metode pembelajaran memaparkan dari pendekatan, desain, dan prosedur. Pendekatan, sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya yaitu sesuatu yang berhubungan dengan sebuah teori tentang pembelajaran bahasa inggris. Dalam hubungannya dengan desain, pembelajaran bahasa inggris dapat diamati dari tujuan, model silabus, tipe pembelajaran dan aktivitas mengajar, peran siswa, peran guru, dan pembelajaran juga dapat diamati dari teknik atau aktivitas yang dilaksanakan saat metode tersebut digunakan. Ada tiga tujuan dari penelitian ini. Pertama untuk mengidentifikasi metode pembelajaran bahasa inggris apa yang diberikan oleh guru dalam mengajar bahasa inggris kepada siswa, kedua Untuk mengetahui bagaimana mengaplikasikan metode pembelajaran bahasa inggris yang digunakan oleh guru, dan ketiga Untuk mengetahui bagaimana respond siswa dalam menerapkan hasil metode pembelajaran bahasa inggris oleh guru bahasa inggris SMA Darut Tauhid Al-Maliky Sampang. Hasil penelitian ini adalah : 1) Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penerjemahan tata bahasa dan respon fisik total. 2) Peneliti menemukan kasus bahwa kesulitan yang dialami oleh mata pelajaran ketika siswa tidak dapat mencapai pembelajaran bahasa Inggris. 3) Data dikumpulkan melalui praktik dialog menggunakan bahasa Inggris, mengacu pada hasil penelitian. 4) Penggunaan metode pengajaran yang telah disiapkan untuk kompetensi oleh guru berkontribusi positif terhadap kinerja siswa dalam proses mengajar bahasa Inggris meskipun tergolong beberapa siswa yang tidak mencapainya. Dengan menggunakan metode pengajaran penerjemahan tata bahasa dan respon fisik total kepada siswa telah berhasil meningkatkan minat mereka dalam mengajar bahasa Inggris. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar guru bahasa Inggris menggunakan metode ini jika ada kasus serupa dan perlu diketahui bahwa guru dapat mengontrol dan mendorong siswa untuk membantu mereka dalam mengajar.

Kata Kunci : Metode Pengajaran, Kesulitan siswa.