

## ABSTRACT

Anni Rufaidah, 2022. *The Use of Teachers Created Song in Teaching Vocabulary for Young Learner at IPPM Institute Course Malangan Pademawu Pamekasan*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura.

Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

**Keyword:** Teachers Created Song, Young Learner, Vocabulary

Teachers created song is one of media that used by IPPM Institute course in teaching vocabulary for young learner. This song have made by the teacher self before teaching their students without imitate or taken from another website. By using this teachers created song, it have been shown how creative the teacher.

There are three research focuses in this research focus. First, how does the teacher use teachers' created song in teaching vocabulary for young learners at IPPM Institute course. Second, what are the advantages of using teachers' created song in teaching vocabulary for young learner at IPPM Institute, and the last, what are disadvantages of using teachers' created song at IPPM Institute.

In this research, the researcher uses qualitative approach that focus on describing the uses of teachers created song that used by one of teacher at IPPM Institute in teaching vocabulary for young learner that is in level A1 that consist Ten students, the advantages and disadvantages by using teachers created song. To collecting the data, the researcher also uses observation, interview and documentation.

The result of this research, the researcher found three steps in using teachers created song, such as: Opening, Main teaching, and Closing. For opening section, it is time for teacher to greet the students, praying together, and checking the attendance list of students. In main teaching, section for teacher to introducing the new vocabulary and also the teachers created song to young learner and for the last section that is closing, in this section teacher give some of quiz for the students that still related with the topic and then, doing preparation to go home.

Based on the result above, it is suggested for the teacher to more creative in using this teachers created song. For IPPM Institute course, it will better to have more technique and media as strategy in teaching the students. For students, the researcher suggested to always have good motivation in learning and always remember that learning is a long term process be sure that always keeping your spirit in studying. For the researcher, this researcher hope this research could give more information and reference about the use teachers created song in teaching vocabulary.

## ABSTRAK

Anni Rufaidah, 2022. Penggunaan Lagu Ciptaan Guru dalam Mengajar Kosakata untuk Pelajar Muda di IPPM Institute Malangan Pademawu Pamekasan. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN).

Penasihat: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

**Kata Kunci:** Lagu Ciptaan Guru, Pelajar Muda, Kosakata

Lagu ciptaan guru adalah salah satu media yang digunakan oleh IPPM Institute dalam mengajar kosakata bagi pelajar muda. Lagu ini dibuat oleh guru sebelum mereka mengajar siswanya tanpa meniru atau mengambil dari situs manapun. Dengan menggunakan lagu ciptaan guru ini, hal ini sudah menunjukkan betapa kreatifnya guru tersebut.

Terdapat tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana guru tersebut menggunakan lagu ciptaannya dalam mengajar kosakata di IPPM Institute. Kedua, apa saja kelebihan dari menggunakan lagu ciptaan guru dalam mengajar kosakata dan terakhir, apa saja kekurangan dalam menggunakan lagu ciptaan guru dalam mengajar kosakata.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif yang berfokus pada menggambarkan bagaimana penggunaan lagu ciptaan guru yang digunakan oleh salah satu guru di IPPM Institute dalam mengajar kosakata pada pelajar muda di level A1 yang berisi sepuluh siswa, kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan lagu ciptaan guru. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini, peneliti menemukan tiga langkah dalam menggunakan lagu ciptaan guru, diantaranya: Pembukaan, Pokok materi, dan penutup. Dalam sesi pembukaan, waktu bagi guru untuk menyapa para siswa, berdoa bersama, dan memeriksa kehadiran siswa. Dalam pokok pembelajaran, sesi untuk memperkenalkan kosakata baru dan juga lagu ciptaan guru kepada pelajar pemula dan yang terakhir penutup, dalam sesi ini guru memberikan kuis untuk siswa yang masih berhubungan dengan topik pembahasan dan persiapan pulang.

Berdasarkan hasil dari penelitian, disarankan untuk guru untuk lebih kreatif dalam menggunakan lagu ciptaan. Untuk kursus IPPM Institute, akan lebih baik jika memiliki lebih banyak teknik dan media sebagai strategi dalam mengajar. Untuk siswa, peneliti menyarankan untuk selalu memiliki motivasi yang bagus dalam belajar dan selalu ingat belajar merupakan masa yang sangat panjang pastikan untuk tetap semangat. Dan untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap penelitian ini bisa memberikan informasi dan referensi tentang penggunaan lagu ciptaan guru dalam mengajar kosakata.