

ABSTRAK

Khoirul Umam, 2020, *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Pengelolaan Administrasi Kurikulum di MTs. Miftahul Qulub Polagan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Bapak Fathol Haliq, M.Si.

Kata Kunci: *Kompetensi manajerial, Kepala madrasah, Administrasi Kurikulum*

Dalam proses pendidikan yang terjadi di madrasah juga sangat dipengaruhi oleh bagaimana kompetensi manajerial kepala madrasah. Hal ini berhubungan dengan menjamin adanya program pengajaran yang baik dalam lembaga pendidikan oleh kepala madrasah. Agar supaya program pengajaran yang baik dapat terlaksana. Maka kepala madrasah sebagai pengelola pendidikan melalui kompetensi manajerialnya perlu melakukan pengelolaan administrasi kurikulum madrasah dengan seluruh substansinya. Karena hal tersebut erat kaitannya dengan pembelajaran yang akan berlangsung di lembaga pendidikan.

Berdasarkan anggapan diatas, maka ada 2 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana kompetensi manajerial kepala madrasah dalam pengelolaan administrasi kurikulum di MTs. Miftahul Qulub Polagan; *kedua*, apa faktor pendukung dan penghambat kompetensi manajerial kepala madrasah dalam pengelolaan administrasi kurikulum di MTs. Miftahul Qulub Polagan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menjadikan kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru sebagai informan dalam memperoleh data. Analisis data dalam penelitian ini kondensasi data (*data condensation*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini adalah pralayanan, penelitian dan pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Kepala madrasah sebagai seorang pemimpin melaksanakan keterampilan atau kemampuan yang setidaknya harus dimiliki oleh kepala madrasah dalam kompetensi dasar manajerial yaitu keterampilan teknis, keterampilan manusia dan keterampilan konsep. *Kedua*, faktor pendukung kompetensi manajerial kepala madrasah adalah adanya komunikasi dan kerja sama yang baik antara kepala madrasah dengan semua *stackholder* madrasah. Dengan komunikasi yang baik dan saling bekerja sama satu sama lainnya mulai dari kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru yang kemudian akan mempermudah dalam suatu pekerjaan utamanya dalam pengelolaan administrasi kurikulum.