

ABSTRACT

Ayu Puspita Sari, 2022, *The Use of Viral Song in Teaching Learning Vocabulary on Eight Grade at SMPN 1 Proppo Pamekasan*, Thesis, English Study Program, Faculty of Tarbiyah, Madura State Islamic Institute, Supervisor: Hj. Kristanti Ayuanita, M, Pd.

Keywords: Usage, Viral Song, Vocabulary Learning

Songs generally contain about life's problems of humans, the problem can be in the form of problems that occur in himself and the problems between individuals with each other in community life. Therefore, student will be more interesting with the lesson caused by similar problem with their life. There are two research focuses that become the main study of this research, namely: First, how does the teacher use of viral songs in learning vocabulary in class VIII of SMPN 1 Proppo Pamekasan. Second, what are the strengths and weakness of using viral songs in vocabulary in teaching learning in class VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan.

This research is a qualitative research and the type of research is descriptive. Data collection was done by interview, observation and documentation. data analysis by doing data reduction, data presenting and data verification. The data obtained is checked for the validity of the data by triangulation.

The results of the study show the first, The use of viral songs in learning vocabulary in Class VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan, the researcher found several findings, including the following: a). the teacher play the song several times and the students are asked to listen to a song, b). students are asked to fill in the blanks with the correct words they hear in the song, c). Then the teacher asked the students to discuss it. If students ask the meaning of the unknown word, the teacher will give some clues or invite students to identify the description part of the unknown word and then ask students to predict the meaning of the word. With this technique, students are encouraged to memorize words better and develop students' vocabulary mastery, such as in terms of pronunciation. Second, The advantages and disadvantages of using viral songs in learning vocabulary in Class VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan are as follows: a). The strengthness is that the facilities and infrastructure owned by the institution are adequate such as tables, chairs, stationery, sound systems, projectors and references at the SMPN 1 Proppo Pamekasan library. b) The weakness is the lack of motivation that causes students to be lazy to follow the vocabulary learning process and students are difficult to manage by the teacher, such as some students who are still joking with their classmates when participating in the vocabulary learning process.

ABSTRAK

Ayu Puspita Sari, 2022, Penggunaan Lagu Viral dalam Pembelajaran Kosakata Siswa Kelas VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Hj. Kristanti Ayu Anita, M, Pd

Kata kunci: Penggunaan, Lagu Viral, Pembelajaran Kosakata

Lagu pada umumnya berisi tentang permasalahan hidup manusia, permasalahan tersebut dapat berupa permasalahan yang terjadi pada dirinya sendiri maupun permasalahan antara individu yang satu dengan yang lainnya dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, siswa akan lebih tertarik dengan pelajaran karena masalah yang sama dengan kehidupan mereka. Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: Pertama, bagaimana guru menggunakan lagu viral dalam pembelajaran kosakata di kelas VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan. Kedua, apa faktor penghambat dan pendukung penggunaan Lagu viral dalam pembelajaran kosakata di kelas VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Data yang diperoleh diperiksa keabsahannya dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan pertama, Penggunaan lagu viral dalam pembelajaran kosakata di Kelas VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan, peneliti menemukan beberapa temuan, antara lain sebagai berikut: a). guru memutar lagu tersebut beberapa kali dan siswa diminta untuk mendengarkan sebuah lagu, b). siswa diminta untuk mengisi bagian yang kosong dengan kata-kata yang benar yang mereka dengar dalam lagu, c). Kemudian guru meminta siswa untuk mendiskusikannya. Jika siswa menanyakan arti dari kata yang tidak diketahui, guru akan memberikan beberapa petunjuk atau mengajak siswa untuk mengidentifikasi bagian deskripsi dari kata yang tidak diketahui dan kemudian meminta siswa untuk memprediksi arti kata tersebut. Dengan teknik ini, siswa didorong untuk menghafal kata-kata dengan lebih baik dan mengembangkan penguasaan kosakata siswa, seperti dalam hal pengucapan. Kedua, Kelebihan dan kekurangan penggunaan lagu viral dalam pembelajaran kosakata di Kelas VIII SMPN 1 Proppo Pamekasan adalah sebagai berikut: a). Kelebihannya adalah sarana dan prasarana yang dimiliki lembaga sudah memadai seperti meja, kursi, alat tulis, sound system, proyektor dan referensi di perpustakaan SMPN 1 Proppo Pamekasan. b) Kelemahannya adalah kurangnya motivasi yang menyebabkan siswa malas mengikuti proses pembelajaran kosakata dan siswa sulit diatur oleh guru, seperti beberapa siswa yang masih bercanda dengan teman sekelasnya saat mengikuti proses pembelajaran kosakata.