

ABSTRACT

Ayu Wandira, 2022. *The Use Corrective Feedback In Writing Essay For The Third Semester Of Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura.* Thesis, English Teaching Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor: Fadilah, M.Pd.

Keyword: Corrective Feedback, Writing Essay, IAIN Madura

Giving corrective feedback is one of the important techniques in helping student writers improve their writing pieces, it help the students to improve their writing. If the mistake are ignored in the early stages without given any feedback, it will be more difficult to deal with them later on. Therefore, it should be given because it is helpful for learners. If the teacher corrects the mistakes of the students' writing. It will help the students learn the mistakes on their writing. Learning their teacher's feedback will help the students avoid those mistakes in the future. This is one of the positive effects of the teacher's feedback.

There are two types of research focuses in this study. First, about How do students responses of 3rd semester academic year 2022-2023 of English department toward lecturers corrective feedback on writing essay at IAIN Madura. Second, about How does the corrective feedback techniques on writing essay used by the lecturer in writing 3 at IAIN Madura.

The researcher used a qualitative approach with a descriptive kind of research. Researched obtained data from, observation interview and documents such as written result and photographs. The research informants were TBI students' on the third semester in A class of English Department academic year 2022-2023.

Based on the result of the study, the first is about How do students responses of 3rd semester academic year 2022-2023 Of english department toward lecturers corrective feedback on writing essay at IAIN Madura the writing 3 If the researcher relates with the finding the student the lecture use corrective feedback in teaching essay at writing 3. The lecturer use direct corrective feedback and indirect corrective feedback in teaching essay at writing 3. The student always understand when the lecturer apply the corrective feedback because the lecturer feedback is clearly and the student directly correct the writing after the lecturer give corrective feedback, the student checked and fixed the essay after corrected by the lecturer.The second, about How does the corrective feedback techniques on writing essay used by the lecturer in writing 3 at IAIN Madura The writing 3 lecturer prepared herself in conducting teaching learning proses used corrective feedback on writing essay.First, The lecturer give material about essay and the students responded to teacher explanation after giving material.Second the writing 3 lecturer give an example about essay. Third The writing 3 lecturer give the student assignments according to kind of topic and the students write an essay. After the students write the essay and submitted, the lecture review in the classroom.

ABSTRAK

Ayu Wandira, 2022 *Penggunaan Umpan Balik Korektif dalam Penulisan Esai untuk Semester 3 Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

Kata Kunci: Umpan Balik Korektif, Penulisan Esai, IAIN Madura

Memberikan umpan balik korektif adalah salah satu teknik penting dalam membantu penulis siswa meningkatkan karya tulis mereka, itu membantu siswa untuk meningkatkan tulisan mereka. Jika kesalahan diabaikan pada tahap awal tanpa diberi umpan balik, akan lebih sulit untuk mengatasinya di kemudian hari. Oleh karena itu perlu diberikan karena bermanfaat bagi peserta didik. Jika guru mengoreksi kesalahan tulisan siswa. Ini akan membantu siswa mempelajari kesalahan pada tulisan mereka.

Ada dua jenis fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, tentang Bagaimana tanggapan mahasiswa semester 3 tahun ajaran 2022-2023 jurusan bahasa inggris terhadap umpan balik korektif dosen pada penulisan esai di IAIN Madura. Kedua, tentang Bagaimana teknik corrective feedback pada penulisan esai yang digunakan oleh dosen dalam menulis 3 di IAIN Madura.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diteliti diperoleh dari, observasi wawancara dan dokumentasi seperti hasil tertulis dan foto-foto. Informan penelitian ini adalah mahasiswa TBI semester III kelas A Jurusan Bahasa Inggris tahun ajaran 2022-2023.

Berdasarkan hasil penelitian, yang pertama adalah tentang Bagaimana tanggapan mahasiswa semester 3 tahun ajaran 2022-2023 jurusan bahasa inggris terhadap umpan balik korektif dosen pada penulisan esai di IAIN Madura tulisan 3. Jika peneliti mengaitkan dengan temuan mahasiswa tersebut dosen menggunakan umpan balik korektif dalam mengajar esai menulis 3. Dosen menggunakan umpan balik korektif langsung dan tidak langsung dalam mengajar esai. Mahasiswa selalu mengerti ketika dosen menerapkan umpan balik korektif karena umpan balik dosen jelas dan mahasiswa langsung benar tulisan setelah dosen memberikan umpan balik korektif, mahasiswa memeriksa dan memperbaiki karangan setelah dikoreksi oleh dosen. Yang kedua, tentang Bagaimana teknik umpan balik korektif pada penulisan karangan yang digunakan dosen dalam menulis 3 di IAIN Madura Tulisan 3 dosen disiapkan dirinya dalam melakukan proses belajar mengajar menggunakan umpan balik korektif pada penulisan esai. Dosen memberikan materi tentang esai dan mahasiswa menanggapi penjelasan dosen setelah memberikan materi. Kedua dosen memberikan contoh tentang esai. Ketiga Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa sesuai dengan jenis topik dan mahasiswa menulis esai. Setelah siswa menulis esai dan diserahkan, kuliah review di kelas.

