

ABSTRACT

Dewi Masitoh, 2022, “*The Use of English Video in Teaching Speaking at 8th Grade of SMP Negeri 4 Pamekasan*” Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura).

Advisor: Achmad Baidawi, M,Pd.

Key Terms; The use (penggunaan), English Video, Teaching Speaking

Speaking is the ability to say words in order to express intentions, ideas, thoughts, and feelings that are arranged and developed according to the needs of the listener so that what is conveyed can be understood. Teaching and learning to speak is an important part of any language education class, not only spoken language offers the ability to learn as the primary communicative medium in the classroom, but is also an important component of the content of the syllabus and learning outcomes. Based on the background above, the research problem in this study are, the *First*, how does the teacher use English video in teaching speaking at 8th grade of SMP Negeri 4 Pamekasan? The *Second*, what are the advantages and disadvantages of using English video in teaching speaking at 8th grade of SMP Negeri 4 Pamekasan? The *Third*, how do students respond to learning speaking using English video in teaching speaking at 8th grade of SMP Negeri 4 Pamekasan. The objectives are to find out how it is implemented, to find out the advantages and disadvantages, to find out the students' response to learning English in the aspect of speaking using video media.

In this study using a qualitative approach and the type is descriptive. Which is the result of the description in this thesis obtained through data that researchers can get from the results of observation and go directly to the field during teaching and learning activities using video media and interviews directly to data sources, besides that there are some documentation as data collection.

From the results of the research that researcher can get about the use of English videos in teaching speaking skills in the 8th grade of SMP Negeri 4 Pamekasan, first before playing the video the teacher first explains the material to be conveyed and at the end of the lesson the teacher will make conclusions and questions. Secondly, in the implementation of English videos in English subjects in the aspect of speaking skills, there are supporting factors that can attract students' attention, which makes them focus and quickly absorb the lesson so that it raises students' interest in learning. The inhibiting factor is that the available facilities have shortcomings that make the sound not too clear for students sitting in the back row and also limited reach such as having to go to the media room. The third, the research focus is student response to the use of video media in teaching English (speaking) is very good, despite the shortcomings in its application does not make students lose focus so that the learning process continues to run smoothly.

ABSTRAK

Dewi Masitoh, 2022, Penggunaan Video Bahasa Inggris dalam mengajar di kelas VIII SMP Negeri 4 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Achmad Baidawi, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan, Video English, Mengajar Berbicara

Berbicara adalah kemampuan mengucapkan kata-kata untuk mengekspresikan maksud, gagasan, pikiran, dan perasaan yang disusun dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan pendengar sehingga apa yang disampaikan dapat dipahami. Pengajaran dan pembelajaran berbicara merupakan bagian penting dari setiap kelas pendidikan bahasa, tidak hanya bahasa lisan menawarkan kemampuan untuk belajar sebagai media komunikatif utama di kelas, tetapi juga merupakan komponen penting dari isi silabus dan hasil belajar. Berdasarkan latar belakang diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah *yang Pertama*, how does the teacher use English video in teaching speaking at 8th grade of SMP Negeri 4 Pamekasan? *Kedua*, what are the advantages and disadvantages of using English video in teaching speaking at 8th grade of SMP Negeri 4 Pamekasan? *Ketiga*, how do students respond to learning speaking using English video in teaching speaking at 8th grade of SMP Negeri 4 Pamekasan. Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaannya, untuk mengetahui keuntungan dan kekurangannya, untuk mengetahui respond siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris dalam aspek speaking menggunakan media video.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenisnya adalah deskriptif. Yang mana hasil dari deskripsi pada skripsi ini diperoleh melalui data yang peneliti dapat dari hasil observasi dan terjun langsung kelapangan saat kegiatan belajar mengajar menggunakan media video serta wawancara secara langsung kepada sumber data, selain itu ada beberapa dokumentasi sebagai pengumpulan data.

Dari hasil penelitian yang peneliti dapat tentang penggunaan English video dalam mengajar speaking skill kelas 8th SMP Negeri 4 Pamekasan yang *pertama* sebelum pemutaran video guru terlebih dahulu menjelaskan materi yang akan disampaikan dan diakhir pelajaran guru akan membuat kesimpulan dan pertanyaan. Ke *dua* dalam implementasi English video dalam mata pelajaran Bahasa Inggris speaking skill terdapat factor pendukung yang dapat menarik perhatian siswa, yaitu membuat mereka jadi focus dan cepat menyerap pelajaran tersebut sehingga menimbulkan minat siswa untuk belajar. Factor penghambatnya adalah fasilitas yang tersedia memiliki kekurangan yang membuat suara tidak terlalu jelas untuk siswa yang duduk dibaris belakang dan juga jangkauan yang terbatas seperti harus keruang media. Ke *tiga* tanggapan siswa terhadap penggunaan media video dalam mengajar Bahasa Inggris (speaking) sangat baik, meskipun adanya kekurangan pada penerapannya tidak membuat siswa menjadi kehilangan focus sehingga proses pembelajaran tetap berjalan dengan lancar.