

ABSTRACT

Eli Safitri, 2022, Enhancing the Students' Writing Skill in Writing Descriptive Text through Chain Writing Method at Seventh Grade of SMP Negeri 1 Batumarmar. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, advisor: Dr. H. A. Ghufran Ferdiant, M.Pd

Keyword: Students' Writing Skill, Descriptive Text, Chain Writing Method

Chain writing method is one of a method that used in teaching writing in English lesson. The use of this method can help teacher in students at seventh grade of SMP Negeri 1 Batumarmar. In addition, the students' become easier in writing descriptive text because students' works with their groups, students' also become easier to find an idea in writing because there is an idea from other friends in group. It is different from lecture method which force the students' understanding without there is an action namely writing.

This subject is a students' at seventh grade of SMP Negeri 1 Batumarmar which consist of 22 students. There are two research focus in this research, first how does the researcher teach descriptive text through chain writing method at seventh grade SMP Negeri 1 Batumarmar, second is how can chain writing method enhance the students' writing skill in writing descriptive text at seventh grade of SMP Negeri 1 Batumarmar.

This research, the researcher use quantitative and qualitative approach which kind of this research is classroom action research. Quantitative data taken from test and qualitative data taken from observation sheet. The researcher uses three instrument in submit the data; test, observation, and documentation. To analyse data the researcher uses rating test that adapted by Sukirman.

The finding research that founded by researcher is first; the students' skill become enhancement through chain writing method, second; students more excited and active in English lesson and there is a positive in the class.

Based on case above, this case recommended for teacher to use chain writing method in teaching the students' writing of English lesson. This method is the suitable method to students become easier in understanding the material and students become active in the class. Chain writing method is similar with a game in the application so that the students not feel boring with the English lesson especially descriptive text.

ABSTRAK

Eli Safitri, 2022, Meningkatkan Skil Menulis Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi melalui Metode Chain Writing pada Kelas Tujuh di SMP Negeri 1 Batumarmar. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Penasehat: Dr. H. A. Ghufra Ferdiant, M.Pd

Kata Kunci: Skil Menulis Siswa, Teks Deskripsi, Metode Chain Writing

Metode Chain Writing merupakan salah satu metode yang digunakan dalam mengajar menulis pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Penggunaan metode ini dapat membantu guru dalam mengajar siswa kelas tujuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batumarmar. Selain itu, siswa menjadi lebih mudah dalam menulis teks deskripsi karena siswa bekerja dengan kelompoknya, siswa juga lebih mudah menemukan ide dalam menulis karena terbantu dari pemikiran teman sekelompoknya. Berbeda dengan metode ceramah yang hanya menekankan pada pemahaman siswa tanpa adanya sebuah aksi yaitu menulis.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tujuh Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batumarmar yang mana terdiri dari 22 siswa. Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini, pertama adalah bagaimana peneliti mengajar melalui metode chain writing pada kelas tujuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batumarmar, kedua adalah bagaimana bisa metode chain writing meningkatkan skil menulis siswa dalam menulis teks deskripsi pada kelas tujuh di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Batumarmar.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Kuantitatif data diambil dari tes dan kualitatif data diambil dari lembar observasi. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data; tes, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan tes penilaian yang diadaptasi oleh Sukirman.

Hasil temuan yang ditemukan oleh peneliti adalah pertama; skil menulis siswa menjadi meningkat melalui metode chain writing, kedua; siswa menjadi lebih semangat dan aktif dalam mata pelajaran bahasa inggris serta kelas menjadi hidup.

Berdasarkan hal di atas, hal ini disarankan bagi guru untuk dapat menggunakan metode chain writing method dalam mengajar menulis siswa mata pelajaran bahasa inggris. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan metode yang tepat akan membuat siswa menjadi lebih mudah memahami materi menulis terutama menulis teks deskripsi dan siswa menjadi aktif di dalam kelas. Metode chain writing method sama halnya dengan game dalam pengapliasiannya sehingga siswa tidak mudah bosan dengan mata pelajaran bahasa inggris terutama dalam menulis teks deskripsi.