

ABSTRAK

Khomaidi, 2020. *Pembinaan Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan Dalam Menyelesaikan Tugas Administrasi Sekolah di SMK EL Musthofa Waru Pamekasan* Tugas Akhir. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Jurusan Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Akh. Syaiful Rijal, S. Th.I, M.Pd.I

Kata Kunci : *Motivasi Kerja, Tugas Administrasi Sekolah .*

Pembinaan Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan merupakan seluruh proses serangkaian kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja oleh kepala sekolah dengan harapan dengan adanya kegiatan pembinaan motivasi kerja dapat menumbuhkan semangat etos serta kreatif kerja tenaga kependidikan dengan adanya pembinaan motivasi kerja dapat berdampak positif pada sekolah.

Berdasarkan hal tersebut peneliti menfokuskan pada dua masalah, *pertama* Bagaimana perencanaan serta pelaksanaan motivasi kerja Tenaga Kependidikan di SMK EL Musthofa Waru Pamekasan? *kedua* bagaimana pelaksanaan dari pembinaan motivasi kerja Tenaga Kependidikan dalam menyelesaikan tugas administrasi sekolah di SMK EL Musthofa Waru Pamekasan? *ketiga* Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dari pembinaan motivasi kerja Tenaga Kependidikan dalam menyelesaikan tugas administrasi sekolah di SMK EL Musthofa Waru Pamekasan? Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis deskriptif. Dan sumber data yang diperoleh melalui wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi. Informasinya adalah kepala sekolah, Tata usaha, waka kurikulum, waka kesiswaan waka sarana dan prasarana dan bimbingan konseling.

Penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa merencanakan empat cara, *Pertama* Pemantauan terhadap para tenaga kependidikan yang perlu dilakukan motivasi cara ini sesuai kondisi, *Kedua* Individu pembinaan ini dilakukan untuk tenaga kependidikan yang ditujukan untuk satu orang atau satu tujuan, , *Ketiga* Kelompok pembinaan ini dilakukan dengan memberikan motivasi kepada seluruh tenaga kependidikan ataupun 2 orang lebih dan *Keempat* Evaluasi ini dilakukan untuk para tenaga kependidikan yang sudah dilakukan evaluasi ataupun dalam masalah pelaksanaan motivasi. *Kedua* melaksanakan beberapa cara, pemantauan: tahap pertama ini dilaksanakan ketikan jam awal dan akhir , Individu: cara ini dilakukan ketika kepala sekolah sudah menentukan siapa yang perlu dilakukan pembinaan untuk cara ini digunakan kepala sekolah memanggil ke kantor, Kelompok: pada tahap ini kepala sekolah melaksanakan ketika rapat atau juga kepala sekolah masuk keruangan tenaga kependidikan, dan Evaluasi: pada tahap akhir ini dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana perkembangan yang sudah diberikan pembinaan. *Kedua* Faktor pendukung dari pembinaan motivasi kerja tenaga kependidikan yaitu, komitmen kepala sekolah, untuk memberikan perubahan terhadap tenaga kependidikan, serta tidak terlepas dukungan perlengkapan untuk melakukan motivasi, serta tidak lepas dari pelatihan keluar, dan juga komunikasi yang baik dengan bawahan. Sedangkan faktor kendala dari pembinaan motivasi kerja tenaga kependidikan yaitu, pertama terbatasnya Waktu pembinaan karena kesibukan pada kepala sekola, *Kedua* Dana yang kedua ini menjadi factor urgen untuk sekolah.