

ABSTRACT

Haris, 2022. *Factors Affecting the Highest A Class Speaking Mastery: A Study at Branch of Fan of English Course Banyuwanyar Islamic Boarding School*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Keywords: Factors Affecting, Speaking Mastery.

There are two factors affecting English speaking mastery, cognitive and affective factors, teachers have many strategies in teaching English speaking, namely presentation and discussion. Speaking mastery has many factors, such as memorizing vocabulary, self-confidence, and giving motivations.

There are two research focuses in this study. *The first*, how is the speaking teaching learning process at Highest A class Branch of Fan of English Course. *The second*, what are the factors affecting the speaking mastery at Highest A class Branch of Fan of English Course. It aims to describe the strategies apply in teaching English speaking and what are the factors affecting English speaking mastery.

The researcher used a qualitative approach with a type of descriptive research. Researcher obtained data from observation, interviews, and documentation. The research informants ware students who study at Highest A class Branch of Fan of English Course and teachers of Branch of Fan of English Course.

Based on the results of research, the researcher found that there are many strategies carried out by teachers in teaching English speaking, namely presentation, discussion, teacher try their best strategies for their students to master English speaking. There are many factors affecting speaking mastery, such as memorizing vocabulary, self-confidence, and giving motivations. memorizing vocabulary is very important for all people who learn a language to understand and improve vocabularies because the more vocabulary we know the better we can understand the meaning of the words, self-confidence will provide studentss motivation and energy for becoming positive about students' own learning, giving motivation is something different and it cannot be seen, but there is a psychologicalconstruct; behavior or effort, attitudes, interest and values or desire.

Based on the results above, it can be drawn a conclusion for teachers to have strategies in teaching English speaking, many factors affecting students' English speaking mastery.



ABSTRAK

Haris, 2022. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Speaking Kelas Highest A : Studi di Branch of Fan of English Course Pesantren Banyuwangi*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura). Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

Kata Kunci: Faktor-faktor yang Mempengaruhi, Penguasaan Speaking.

Ada dua faktor yang mempengaruhi penguasaan berbicara bahasa Inggris, faktor kognitif dan afektif, guru memiliki banyak strategi dalam mengajar berbicara bahasa Inggris, yaitu presentasi dan diskusi. Penguasaan speaking mempunyai banyak faktor, seperti menghafal kosa kata, percaya diri, dan pemberian motivasi.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama, bagaimana proses belajar mengajar berbicara bahasa Inggris di *highest A class Branch of Fan of English Course*. Yang kedua, faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penguasaan berbicara bahasa Inggris di *highest A class Branch of Fan of English Course*. Hal ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi-strategi yang diterapkan dalam pengajaran berbicara bahasa Inggris dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penguasaan berbicara bahasa Inggris.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian adalah siswa yang belajar di *highest A class Branch of Fan of English Course* dan guru di *Branch of Fan of English Course*.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa ada beberapa strategi yang dilakukan oleh guru dalam mengajar berbicara bahasa Inggris yaitu presentasi, diskusi, guru mencoba strategi terbaik mereka agar siswanya menguasai berbicara bahasa Inggris. Ada banyak faktor yang mempengaruhi penguasaan berbicara bahasa Inggris, seperti menghafal kosa kata, kepercayaan diri, dan pemberian motivasi. menghafal kosakata sangat penting bagi semua orang yang belajar bahasa untuk memahami dan meningkatkan kosakata karena semakin banyak kosakata yang kita ketahui



semakin baik kita dapat memahami arti kata, kepercayaan diri akan memberikan motivasi dan energi siswa untuk menjadi positif tentang siswa itu sendiri pembelajaran, pemberian motivasi adalah sesuatu yang berbeda dan tidak dapat dilihat, tetapi ada konstruksi psikologisnya; perilaku atau usaha, sikap, minat dan nilai atau keinginan.

Berdasarkan hasil di atas, dapat ditarik kesimpulan bagi guru untuk memiliki strategi dalam mengajar berbicara bahasa Inggris, banyak faktor yang mempengaruhi penguasaan berbicara bahasa Inggris siswa.

