

## ABSTRACT

Hubby Malini 2022, learn to speak in English learning by using the teaching speaking method using picture sequence through power point to determine the level of understanding of students or not, especially for second grade students at SMPN 5 Sampang. Thesis of English Tadris Study Program, Tarbiyah Faculty, Madura State Islamic Institute (IAIN), Supervisor : Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

**Keyword: Picture sequence, Speaking skills.**

Teaching Speaking Using Picture Sequence Through Power Point Method Used by Teacher Class Two Junior High School 5 Sampang in the Teaching Process. The use of this method is to find out students' speaking skills in learning English and can understand about learning English. So that by the implementation of this method can help students learn easier in the classroom and also able to collaborate with their classmates regarding learning.

Based on this, there are two problems that are the main studies in this study, namely: First, how the teacher applies the teaching method of speaking using a picture sequence through power point in teaching English speaking skills in the second grade of Sampang 5 Junior High School, the two advantages And lacking the Teaching Method Speaking using Picture Sequence Through Power Point in teaching English speaking skills in second grade at Sampang 5 Public Middle School.

This study uses a qualitative approach method with descriptive type. The data sources used in this study are interviews, observation and documentation. This is to find out the application of the Speaking Teaching Method using Picture Sequence through Power Point in teaching speaking skills and also want to know the advantages and disadvantages of Speaking Teaching using Picture Sequence Through Power Point in teaching English speaking skills In the second grade of 5 Sampang Junior High School.

The results of this study indicate that the application of the demonstration method in teaching activities is: First, the teacher stands in front of students and asks students to listen to the material explanation after that the teacher asks two students to apply or demonstrate the material that has been explained after that the student is given the time to ask about the material that has been demonstrated Teachers and students. Second, the advantages of the application of teaching teaching using Picture Sequence Through Power Point, namely: clear and concrete learning processes, learning easily understood, more interesting learning. While the shortcomings of the application of speaking teaching using Picture Sequence Through Power Points, namely: the concept of weak teachers, weak electricity, requires a lot of time in its application.

## **ABSTRAK**

Hubby Malini 2022, belajar berbicara dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan metode pengajaran berbicara menggunakan gambar urutan melalui power point untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa atau tidak, terutama untuk siswa kelas dua di SMPN 5 Sampang. Skripsi Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

### **Kata Kunci: Urutan gambar, Keahlian Berbicara.**

Mengajar berbicara menggunakan urutan gambar melalui Power Point Metode Yang Digunakan Oleh Guru Kelas Dua SMPN 5 Sampang Dalam Proses Mengajar. Adapun penggunaan dari metode ini untuk mengetahui perbicara siswa dalam belajar bahasa inggris serta dapat memahami tentang pembelajaran Bahasa Inggris. Sehingga dengan diterapkannya metode ini dapat membantu siswa untuk belajar lebih mudah di dalam kelas dan juga mampu berkolaborasikan sekelasnya serkait pembelajar.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama, bagaimana guru menerapkan metode Pembelajaran berbicara menggunakan urutan gambar melalui power point dalam mengajar keterampilan berbicara bahasa Inggris di kelas dua SMPN 5 Sampang, kedua apa saja kelebihan dan kekurangan metode Pembelajaran berbicara menggunakan urutan gambar melalui power point dalam mengajar keterampilan berbicara bahasa Inggris pada kelas dua di SMPN 5 Sampang.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu interview, observasi dan dokumentasi. Hal ini untuk mengetahui penerapan metode Pembelajaran berbicara menggunakan urutan gambar melalui power point dalam mengajar keterampilan berbicara dan juga ingin mengetahui kelebihan dan kekurangan dari Pengajaran berbicara menggunakan urutan gambar melalui power point dalam mengajar keterampilan berbicara bahasa Inggris pada kelas dua SMPN 5 Sampang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dalam kegiatan mengajar yaitu: pertama, guru berdiri di depan siswa dan meminta siswa untuk mendengarkan penjelasan materi setelah itu guru meminta dua siswa untuk menerapkan atau memperagakan materi yang sudah dijelaskan setelah itu murid diberikan waktu unntuk bertanya terkait materi yang sudah diperagakan oleh guru dan siswa. Kedua, adapun kelebihan dari penerapan Pembelajaran berbicara menggunakan urutan gambar melalui power poin yaitu: proses pembelajaran jelas dan konkrit, pembelajaran dengan mudah dimengerti, pembelajaran lebih menarik. Sedangkan kekurangan dari penerapan mengajar berbicara menggunakan picture mengajar thinking power point itu: konsep guru yang lemah, listrik yang lemah, membutuhkan banyak waktu dalam penerapannya.

