

ABSTRACT

Husnul Hotimah, 2022. *Student's Perception on the Use of Instagram on learning English at student of English teaching learning program IAIN Madura*, Thesis English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura) Advisor: Abd. Ghofur M.Pd.

Keywords: Students' Perception, instagram, learning english

Social Media is one of the developments of the technology, social media has become one of the tools used by people, especially students right now as a means for learning English and Instagram is one of the many social media that are widely used by people. Instagram has become a social media that is not only used as a tool to communicate, but also used as a media to get information and used to learn and provide English skills.

There are three research focuses in this study. The first, what are student's perceptions on the use of Instagram on learning English at student of English teaching learning program IAIN Madura. the second, what are the obstacles on that students face on the use of Instagram on learning English at student of English teaching learning program IAIN Madura. The third, what are the solution of the obstacle that is faced by student on the use of Instagram on learning English at student of English teaching learning program IAIN Madura.

The researcher used qualitative approach where descriptive as the type of this research. Researcher obtained data from documentation and interview by using Whatsapp application. The research informant was the students of English teaching learning program IAIN Madura Academic year 2019-2020.

Based on the results, the students gave positive and negative perceptions about the use of Instagram on learning English. The positive perceptions are showed by the use of Interesting and effective Instagram in helping to develop English skills, the students can use the features on Instagram to practice English skills anywhere and anytime. Meanwhile, the negative perceptions indicate that learning to use Instagram is more complicated and not conducive. Another hand, there are obstacles on learning English using Instagram, a) Bad internet network, b) waste of Internet quota, c) the students do not focus on studying, d) Instagram consumes a lot of internal storage space. However, the students have solutions of the obstacle overcome on learning using Instagram. a) the students have strong learning motivation, b) the students follow educational account on Instagram so they can focus on learning, c) the students use Wifi so that the internet network still stable.

ABSTRAK

Husnul Hotimah, 2022. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Instagram dalam Belajar Bahasa Inggris pada mahasiswa program belajar bahasa inggris di IAIN Madura, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura).* Pembimbing: Abd. Ghofur M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, instagram, belajar bahasa inggris

Media sosial merupakan salah satu perkembangan teknologi, media sosial menjadi salah satu sarana yang digunakan oleh masyarakat khususnya pelajar saat ini sebagai sarana untuk belajar bahasa Inggris dan Instagram merupakan salah satu dari sekian banyak media sosial yang banyak di gunakan oleh masyarakat. Instagram telah menjadi media sosial yang tidak hanya digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi tetapi juga digunakan sebagai media untuk mendapatkan informasi dan digunakan untuk belajar dan mengembangkan kemampuan bahasa inggris.

Ada tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, apa persepsi mahasiswa terhadap penggunaan Instagram dalam belajar bahasa inggris pada mahasiswa TBI di IAIN Madura. Kedua, apa hambatan yang dihadapi mahasiswa terhadap penggunaan Instagram dalam belajar bahasa inggris pada mahasiswa TBI di IAIN Madura. Ketiga, apa solusi dari hambatan yang di hadapi mahasiswa terhadap penggunaan Instagram dalam belajar bahasa inggris pada mahasiswa TBI di IAIN Madura.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dimana deskriptif sebagai jenis penelitian ini. Peneliti memperoleh data dari dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan aplikasi whatsapp. Informan penelitian ini adalah mahasiswa TBI di IAIN Madura tahun ajaran 2019-2020

Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa memberikan persepsi positif dan persepsi negative terhadap penggunaan Instagram dalam belajar bahasa inggris. Persepsi positif ditunjukkan dengan penggunaan Instagram menarik dan efektif dalam membantu mengembangkan kemampuan bahasa inggris, siswa dapat menggunakan fitur-fitur di Instagram untuk melatih kemampuan bahasa inggris dimanapun dan kapanpun saja. Sedangkan persepsi negative menunjukkan bahwa belajar menggunakan Instagram lebih rumit dan tidak kondusif. Di sisi lain terdapat hambatan-hambatan dalam belajar bahasa inggris menggunakan Instagram, a) buruknya jaringan Internet, b) boros kuota Internet, c) siswa tidak fokus dalam belajar, d) Instagram menghabiskan banyak ruang penyimpanan internal. Namun siswa memiliki solusi atas hambatan yang dihadapi dalam belajar menggunakan Instagram. a) siswa memiliki motivasi yang kuat untuk belajar, b) siswa mengikuti akun-akun edukasi di Instagram agar bisa fokus dalam belajar, c) siswa Menggunakan WiFi sehingga jaringan internet tetap stabil.