

## ABSTRACT

**Ila Maghfiroh, 2022, *The Use of Metacognitive Strategies By Students In Reading Comprehension at Third Semester of TBI IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura(IAIN Madura), Advisor: Achmad Baidawi, S.Pd., M.Pd.**

***Keywords: Metacognitive Strategy; Learning Reading Comprehension***

In reading English text, of course there are several sentences or words that are not understood. Students will carry out activities or strategies that will make it easier to understand reading text, in solving problems students use metacognitive strategies in reading comprehension. The metacognitive strategies carried out by these students are certainly different.

In this study, there are two research focuses. First, how does the students use metacognitive strategies in learning reading comprehension at third semester of TBI IAIN Madura. Second, what metacognitive levels are used by students in reading comprehension. This study aims to describe how students apply metacognitive strategies in learning reading comprehension.

The researcher used qualitative approach with descriptive as kind of research. The researcher collected data from observation and documentation. To analyze the data, the researcher used data condensation, data display, and verification. Then the researcher used triangulation technique for checking a credibility of data.

The result of this study are, students use metacognitive strategies with four steps. The steps of students to do metacognitive strategies in learning reading comprehension are understanding the problem, thinking of plan, carry out the plan, looking back, but few students evaluate their reading. The students do metacognitive strategies with several levels are awareness use, strategic use and reflective use. Here tacit level is not used.

## ABSTRAK

**Ila Maghfiroh, 2022**, Penggunaan Metakognitif Strategi oleh Mahasiswa Semester III TBI IAIN Madura, pada Pembelajaran Reading Comprehension, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Achmad Bidawi M. Pd.

***Kata Kunci: Metacognitive Strategi, Pemahaman Membaca.***

Dalam Membaca text bahasa Inggris tentunya ada beberapa kalimat atau kata yang tidak di pahami. Mahasiswa akan melakukan aktivitas atau strategi yang akan memudahkan dalam memahami teks bacaan. Dalam memecahkan masalah mahasiswa menggunakan strategi metakognitif dalam pemahaman membaca. Strategi metakognitif yang dilakukan setiap mahasiswa tentunya berbeda.

Dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian. Pertama, bagaimana mahasiswa semester III menggunakan metakognitif strategi pada pemahaman membaca. Kedua, Tingkat metakognitif apa yang digunakan mahasiswa semester III dalam pemahaman membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana mahasiswa menerapkan strategi metkognitif dalam pemahaman membaca.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, Peneliti mengumpulkan data dari observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, display data, dan verifikasi, kemudian peneliti menggunakan teknik triangulasi untuk mengecek kredibilitas data.

Hasil dari penelitian ini adalah, mahasiswa menggunakan metakognitif strategi dengan empat langkah. Langkah-langkah mahasiswa melakukan strategi metakognitif dalam memahami teks bacaan, adalah pertama, mengetahui permasalahan, memikirkan rencana untuk memecahkan masalah, melaksanakan rencana, mengkoreksi kembali, tetapi hanya sedikit siswa yang melakukan evaluasi terhadap bacaannya. Dan ada beberapa tingkatan metakognitif yang digunakan mahasiswa yaitu, tingkatan penggunaan kesadaran, tingkatan penggunaan strategi, tingkatan mengevaluasi, pada tingkatan tanpa kesadaran tidak digunakan oleh mahasiswa di semester III TBI IAIN Madura.