

ABSTRACT

Khairul Anwari, 2022. *Student's Perception on Using YouTube as Media in Listening Learning at Eleventh Class of MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan.* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura).
Advisor: Abd Ghofur M.Pd.

Keywords: Student Perception, YouTube, Media, Listening.

Listening is known as one of the four basic skills of English which is very important to be mastered by student. The use of media determines the success of teaching and learning process. Nowadays, many learning media are used in listening learning, especially using YouTube media. YouTube is a media that allows users to view a video while listening. In this case, the researcher wants to know the students' perception on using YouTube as media in listening learning. This research has two research objectives; 1) to explain the student's perceptions in using YouTube as media in listening learning at eleventh class of MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan, 2) to describe the advantages of using YouTube as media in listening learning at eleventh class of MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan, 3) to describe the disadvantages of using YouTube as media in listening learning at the eleventh class of MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan.

The researcher uses a qualitative approach where descriptive is the type of this research. Researchers obtained data from documentation and direct interviews. The research informant of this study at eleventh class of MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan.

The result reveals that the student's gave positive and negative perceptions of the use of YouTube as media in listening learning. In another side, there are some advantages and disadvantages of YouTube in listening learning. The advantages of YouTube is delivering the learning materials with videos, interesting and give motivation students to take part in learning, impact to listening skills, give a new knowledge and information in learning. In the opposite way, which showed the disadvantages of YouTube as media is that it interferes with lessons because of the bad internet network, and also because of advertisements that often appear during class time. In conclusion, the use of Youtube as a media in listening learning have the advantages and the disadvantages, it also related with the students perception. The students perception also have a positive and negative perception.

ABSTRAK

Khairul Anwari, 2022. *Persepsi Siswa Menggunakan YouTube sebagai Media Pembelajaran Listening Pada Siswa Kelas XI MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan.* Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura).
Pembimbing : Abd Ghofur M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, YouTube, Media, Listening.

Mendengarkan dikenal sebagai salah satu dari empat keterampilan dasar bahasa Inggris yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa. Penggunaan media sangat menentukan keberhasilan proses belajar mengajar. Saat ini banyak sekali media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran mendengarkan, salah satunya menggunakan media youtube. YouTube adalah media yang memungkinkan pengguna untuk melihat video sambil mendengarkan. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan media YouTube dalam pembelajaran mendengarkan. Penelitian ini memiliki tiga tujuan penelitian; 1) menjelaskan persepsi siswa dalam menggunakan media YouTube dalam pembelajaran mendengarkan di kelas XI MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan, 2) mendeskripsikan keuntungan penggunaan media YouTube dalam pembelajaran mendengarkan di kelas XI MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan, 3) untuk mendeskripsikan kelemahan penggunaan media YouTube dalam pembelajaran mendengarkan pada siswa kelas XI MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari dokumentasi dan wawancara langsung. Informan penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Thariqat Shufiyah Palengaan Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa memberikan persepsi positif dan negatif tentang penggunaan YouTube sebagai media dalam pembelajaran mendengarkan. Di sisi lain, ada beberapa kelebihan dan kekurangan YouTube dalam pembelajaran mendengarkan. Kelebihan YouTube adalah penyampaian materi pembelajaran dengan video, menarik dan memberikan motivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran, berdampak pada keterampilan mendengarkan, memberikan pengetahuan dan informasi baru dalam pembelajaran. Sebaliknya, yang menunjukkan kekurangan dari YouTube sebagai media adalah mengganggu pelajaran karena jaringan internet yang buruk, dan juga karena iklan yang sering muncul di waktu pelajaran. Kesimpulannya, penggunaan Youtube sebagai media dalam pembelajaran mendengarkan memiliki kelebihan dan kekurangan, Persepsi siswa juga memiliki persepsi positif dan negatif.