

## ABSTRACT

Khayrotul Wasila, 2022, The influence of verbal linguistic intelligence on english speaking skill in second semester students of TBI at IAIN MADURA. Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

### **Keywords : Verbal Linguistic Intelligence, English Speaking Skill**

The ability to speak is a very important thing that must be possessed by students. Having this ability is certainly needed by students. Because every time they want to convey their ideas or thought orally or when they interact with other students. Moreover, they can develop it by practicing speaking whit the surrounding environment. Verbal linguistic intelligence is one of the benchmarks for speaking ability because if students have good verbal linguistic intelligence, it is possible that their speaking ability are also good. In this case, it can be said that the influence of verbal linguistic intelligence on English speaking ability is very close, even both of them must be owned by students so that it is easy to interact and express all thoughts.

The purpose of thi study was to determine the Influence of verbal linguistic intelligence on English speaking ability in the second semester students at IAIN MADURA and the significance of the two variables. The researcher uses alternative hypothesis on this research. Alternative means there is influence between both variable. Therefore, if students have good verbal linguistic also have good in English speaking ability.

The research method used in this research is a quantitative approach while the type of research uses is correlational. In this study, two variable were used. Namely verbal linguistic: (variable X) and English speaking ability (variables Y). The population of this research is econd semester English students of IAIN MADURA, by selecting class A as A sample. There are two instrument of this research, questionnaire for getting numerical data of variable X and speaking test for getting numerical data for variable Y. In the calculation method of this study, the researcher uses SPSS to find out the result of the two variables in this research.

The result of the research were analyze from statistical showed that there was an influence between verbal linguistic intelligence and English speking ability of second semester students of IAIN MADURA. It evidenced by comparing the  $r_{xy}$  and  $r_{table}$ . While the  $r_{xy} = 2.225$  and  $r_{table} = 0.482$ . Based on the result, the significant level of verbal linguistic intelligence and speaking ability is enough. In order, the null hypotheses is rejected and the alternative hypotheses is accepted.

## ABSTRAK

Khayrotul Wasila, 2022, Pengaruh Kecerdasan Verbal Linguistic Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Semester Dua TBI di IAIN MADURA. Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

**Kata Kunci: Kecerdasan Verbal Linguistik, Kebiasaan berbicara bahasa inggris**

Kemampuan berbicara merupakan hal sangat penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Memiliki kemampuan tersebut tentunya sangat dibutuhkan oleh mahasiswa. Karena setiap mereka ingin menyampaikan ide atau pemikiran mereka secara lisan atau ketika mereka berinteraksi dengan mahasiswa lainnya. Apalagi mereka bisa mengembangkannya melalui praktek berbicara dengan lingkungan sekitar. Kecerdasan verbal linguistik merupakan salah satu tolak ukur bagi kemampuan berbicara karena jika mahasiswa memiliki kecerdasan verbal linguistik yang sangat bagus maka tidak menutup kemungkinan kemampuan berbicara mereka juga bagus. Dalam hal ini dapat diungkapkan bahwa pengaruh kecerdasan verbal linguistik terhadap kemampuan berbicara sangat erat bahkan keduanya harus sama-sama dimiliki mahasiswa supaya dengan mudah untuk berinteraksi dan mengungkapkan semua pemikiran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan verbal linguistik terhadap kebiasaan berbicara bahasa inggris semester dua TBI IAIN MADURA dan signifikansi kedua variabel tersebut. Peneliti menggunakan hipotesis alternatif yaitu terdapat pengaruh antara kecerdasan verbal linguistik terhadap kebiasaan berbicara bahasa inggris. Oleh karena itu, jika mahasiswa memiliki kecerdasan verbal linguistik yang baik maka kebiasaan bicarannya juga bagus

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan quantitative sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah korelasional. Dalam penelitian ini ada dua variabel yang digunakan yaitu kecerdasan verbal linguistik (variable X) dan kebiasaan berbicara bahasa inggris (Variable Y). Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa bahasa inggris semester dua IAIN MADURA, dengan memilih sample kelas A. Ada dua jenis instrumen dalam penelitian ini, yaitu quesioner sebagai intrument variabel X dan tes berbicara sebagai instrumen variabel Y. Dalam metode penghitungan penelitian ini peneliti menggunakan SPSS untuk mengetahui hasil dari kedua variabel dalam penelitian ini

Hasil dari penelitian ini yang di analisis dari statistik menunjukkan bahwa ada pengaruh antara kecerdasan verbal linguistik dan kemampuan berbicara bahasa inggris mahasiswa semester dua TBI IAIN MADURA. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan nilai  $r_{xy}$  dan  $r_{table}$ . Sementara nilai  $r_{xy} = 2.225$  dan  $r_{table} = 0.482$ . Berdasarkan dari hasil penelitian, tingkat signifikansi dari kecerdasan verbal

linguistik dan kemampuan berbicara bahasa inggris cukup signifikan. Jadi, hipotesis nol di tolak dan hipotesis alternatif diterima.