

## ABSTRACT

Khoirun Nisak, 2022, *An Analysis of Teaching Strategies Used by The English Teacher in Teaching Speaking During The Pandemic Era In SMKN 1 Tlanakan*, Thesis, English teaching program (TBI), State Islamic Institute IAIN Madura, Advisor : Mulyadi, S.S, M.pd.

**Keywords:** *Teacher strategy, Speaking, Dialogue*

In teaching and learning process the teacher must be creative in choosing methods so that the students are enjoy and happy, active do not feel bored in class, because students have different abilities. The teacher must be choose a method that suits the conditions of the students in the classroom to make students happy and improve the learning process, especially in learning to speaking. Speaking here is important for students in learning English so that they can make good communications.

There are two research focuses in this study, the first is what are the strategies used by the teacher to teach english speaking in the pandemic era at SMKN 1 Tlanakan, the second how does the teacher apply the strategies in teaching speaking during in the pandemic era at SMKN 1 Tlanakan

The research uses qualitative research, researchers collect data from observation, interview, and documentations. From the data collected, researcher can find out the teacher strategy to use the dialogue as a media to enrich speaking English at ten grade of SMKN 1 Tlanakan.

Based on the result of the research above, it can be concluded that the process of teaching speaking using dialogue runs smoothly and this is a good method for at ten grade in the process of learning English speaking. In addition, teaching should improve the application of this method to make students better in mastering English speaking. Thus it is suggested to other researcher who want to conduct research related to this thesis, this thesis can be used as a reference as a study achievement. This thesis can also be used as a reference for those of you who want to teach English, especially in teaching speaking.

## ABSTRAK

Khoirun Nisak, 2022, *Analisis Strategi Pengajaran yang digunakan guru Bahasa Inggris dalam Pengajaran berbicara Selama era Pandemi di SMKN 1 Tlanakan*, skripsi, program pengajaran bahasa inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura, Advisor : Mulyadi, S.S, M.pd.

***Kata kunci: Strategi guru, Berbicara, Dialog***

Dalam proses belajar mengajar guru harus kreatif dalam memilih metode agar siswa senang dan aktif tidak merasa bosan di kelas, karena siswa memiliki kemampuan berbeda-beda. Guru harus dapat memilih metode yang sesuai dengan kondisi siswa di kelas, untuk membuat siswa senang dan meningkatkan proses pembelajaran, terutama dalam pembelajaran berbicara. Berbicara disini penting bagi siswa dalam belajar bahasa inggris agar mereka dapat berkomunikasi dengan baik.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini, yang pertama adalah strategi apa yang digunakan guru untuk mengajar berbicara bahasa inggris di era pandemi di SMKN 1 Tlanakan, yang kedua bagaimana strategi yang di terapkan guru dalam mengajar berbicara di masa pandemi di SMKN 1 Tlanakan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, peneliti mengumpulkan data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari data yang terkumpul, peneliti dapat mengetahui startegi guru untuk menggunakan dialog sebagai media untuk pengayaan berbicara bahasa inggris di kelas sepulu SMKN 1 Tlanakan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat di simpulkan bahwa proses pengajaran berbicara menggunakan dialog berjalan dengan lancar dan ini adalah metode yang baik untuk kelas sepuluh dalam proses pembelajaran berbicara bahasa inggris. Selain itu, pengajaran harus meningkatkan penerapan metode ini untuk membuat siswa lebih baik dalam menguasai berbicara bahasa inggris. Oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian terkait dengan skripsi ini, skripsi ini dapat dijadikan sebagai acuan sebagai pencapain studi. Skripsi ini juga dapat dijadikan referensi bagi anda yang ingin mengajar bahasa inggris khususnya dalam pengajaran berbicara.