

## ملخص البحث

فتحية حريزة، ٢٠٢٢، فعالية استخدام "فلم كرتون" لتنمية مهارة الاستماع للطالبات في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الامين ١ برندوان سومنب، بحث علمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة مادورا الإسلامية الحكومية،

المشرف : الأستاذ ريجان يس الماجستير

الكلمة الرئيسية : استخدام "فلم كرتون"، تنمية مهارة الاستماع

في أثناء الملاحظة في معهد الأمين ١ برندوان لا يزال هناك طلاب في تعلم اللغة العربية لا يستمعون لأن طريقة التعلم غير جذابة، أي باستخدام طريقة المحاضرة، وربما يشعر الطلاب بالملل حتى لا يستمعوا إلى الشرح الذي قدمه الأستاذة. إلى جانب ذلك، حتى يستمع الطلاب جيدًا، أجريت بحثًا باستخدام وسائل "أفلام الكرتون"، حيث أحب الأطفال الصغار والكبار "فلم كرتون" المتحركة.

في هذه الدراسة، هناك موضوعان تم وصفهما في قيود البحث: ١. كيف استخدام "فلم كرتون" لتنمية مهارة الاستماع للطالبات في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الامين ١ برندوان سومنب؟. ٢. هل استخدام "فلم كرتون" لتنمية مهارة الاستماع للطالبات في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الامين ١ برندوان سومنب؟. ٣. ما مدى فعالية استخدام "فلم كرتون" لتنمية مهارة الاستماع للطالبات في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الامين ١ برندوان سومنب؟. مجمعة الدراسة للطالبات في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الامين ١ برندوان سومنب مقدار الطالبة ٢٤.

يوجد في هذه الدراسة متغيرين يستخدم الباحث المنهج الكمي: استخدام "فلم كرتون" (X)، مهارة الاستماع (Y)، تحليل بيانات البحث للبحث العلمي باستخدام الطريقة مع رموز معامل الارتباط لحظات المنتج، للإجابة فعالية استخدام "فلم كرتون" لتنمية مهارة الاستماع للطالبات في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الامين ١ برندوان سومنب. الأدوات المستخدمة في جمع البيانات في هذه الدراسة استخدم ملاحظة مشارك، مقابلة منظمة، استبيان مغلق.

يمكن ملاحظة نتائج الدراسة فعالية استخدام "فلم كرتون" لتنمية مهارة الاستماع للطالبات في الفصل الأول بالمدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الامين ١ برندوان سومنب. له معامل ارتباط  $r_{xy} = 0.520$  ،  $N = 22 = 0.432 = 0.5$  من جدول التوزيع لقيمة  $r$  جدول، ونتائج  $0.520 =$  مثبتة من خلال  $0.009-0.41$  مع تفسير منخفض قليلاً.

## ABSTRAK

Fathiyah Harizah, 2022, Efektivitas Penggunaan “Film Kartun” untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa kelas I MTs Al-Amin I Prenduan Sumenep, Penelitian Ilmiah, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah Institusi Agama Islam Negeri

Dosen Pembimbing: Roychan Yasin M.Pd.I

Kata kunci: Penggunaan Film Kartun , untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak

Pada waktu Observasi di Al-Amien 1 Prenduan masih ada siswa yang pada waktu pembelajaran bahasa Arab yang tidak menyimak karena metode pembelajarannya kurang menarik, yaitu dengan menggunakan metode ceramah, dan siswa mungkin bosan sehingga tidak mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru. Selain itu, agar siswa mendengarkan dengan baik, saya melakukan penelitian dengan menggunakan sarana “film kartun”, di mana anak-anak muda dan tua menyukai film kartun.

Dalam penelitian ini, ada tiga topik yang dijelaskan dalam keterbatasan penelitian: 1. Bagaimana cara Penggunaan “Film Kartun” untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa kelas I MTs Al-Amien I Prenduan Sumenep? 2. Apakah Penggunaan “Film Kartun” untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa kelas I MTs Al-Amien I Prenduan Sumenep? 3. Bagaimana efektivitas Penggunaan “Film Kartun” untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa kelas I MTs Al-Amien I Prenduan Sumenep?, jumlah siswa kelas I MTs Al-Amien I Prenduan Sumenep, berjumlah 24 orang.

Dalam penelitian ini, ada dua variabel yang peneliti gunakan pendekatan kuantitatif: penggunaan “film kartun” (X), keterampilan menyimak (Y), analisis data penelitian untuk penelitian ilmiah menggunakan metode dengan simbol koefisien korelasi product moment, untuk menjawab Efektifitas Penggunaan “Film Kartun” untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa kelas I MTs Al-Amien I Prenduan Sumenep. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara terstruktur, dan kuesioner tertutup.

Hasil penelitian dapat diamati keefektifan Penggunaan “Film Kartun” untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa kelas I MTs Al-Amien I Prenduan Sumenep . Ini memiliki koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,520$ ,  $N = 22 = 0,432 = 5\%$  dari tabel distribusi untuk tabel nilai-r, dan hasil 0,520 ditambatkan oleh 0,41-0,559 dengan interpretasi yang sedikit lebih rendah.