

ملخص البحث

عيف الإسلامية، ٢٠٢٢. تطبيق طريقة تقنية المظاهرة لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سومنب مادورا. البحث العلمي، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف : رادين توفيق الرحمن الحاج الماجستر

الكلمة الرئيسية :تطبيق، طريقة تقنية المظاهرة، مهارة الكلام

طريقة المظاهرة هي طريقة المظاهرة الدروس من خلال إظهار وإظهار الطلاب حول عملية ما، موقف أو شيء معين، إما حقيقي أو مجرد تقليد، مصحوبة بشرح شفهي من قبل المعلم. مهارة الكلام هي أهم مهارة في اللغة. الكلام هو نشاط لغوي نشط من مستخدم لغة يتطلب مبادرة حقيقية في استخدام اللغة للتعبير عن أنفسهم شفهيًا.

وبناء على ذلك، إذن هناك المشكلات أصبحت الدراسة الرئيسية في هذه الدراسة، إنه: أول، كيف تطبيق طريقة تقنية المظاهرة لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سومنب مادورا. ثانيا، المشكلات تطبيق طريقة تقنية المظاهرة لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سومنب مادورا.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لأن الباحث يريد معرفة الظاهرة التي تتطور كوحدة تُعرف ككل دون التقييد بمتغيرات أو فرضيات معينة. تم الحصول على إجراءات جمع البيانات من خلال الملاحظة، مقابلة، والتوثيق. المخبر مدرس لغة عربية، ناظر المدرسة، وطلاب الصف الثاني.

أظهرت النتائج أن: أول، كيف تطبيق طريقة تقنية المظاهرة لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سومنب مادورا هذا هو التحضير : قم بصياغة الأهداف التي سيحققها الطلاب ثم قم بتطبيق المظاهرة الموجود بالفعل في Rpp. تحضير الأدوات اللازمة، ثم قسم الطلاب إلى مجموعات. تطبيق طريقة المظاهرة: يشرح المعلم ما سيتم ممارسته للطلاب ثم يطبق طريقة المظاهرة، على سبيل المثال، المهارة من المواد المستخدمة. يعطي المعلم الفرصة للطلاب للانتباه. يعطي المدرس الوقت للطلاب لطرح الأسئلة. يعطي المعلم المهام. يطلب المعلم من الطلاب التظاهر واحدًا تلو الآخر أمام الفصل. يشرف المعلم أيضًا على الطلاب ويعطي التوجيهات لهم. ثم النشاط الأخير هو التقييم عن طريق استخلاص النتائج وفقًا للمادة التي تم تدريسها. ثانيا، ما

المشكلات تطبيق طريقة تقنية المظاهرة لتحسين مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثاني بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ سومنب مادورا وهي قدرة الكلام المنخفضة للطلاب الذين ليسوا متمثلين عند الكلام بالعربية وإتقان المفرداة الضعيفة، وكذلك ضعف القراءة والكتابة لدى الطلاب بسبب اختلاف الخلفيات.

Abstrak

Ifatul Islamiyah, 2022. *Penerapan teknik demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan maharah kalam siswa kelas 2 di MtsN 2 Sumenep*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: H. R. Taufiqurrahman, M.Pd.I

Kata Kunci : *Penerapan teknik demonstrasi, meningkatkan keterampilan maharah kalam*

Metode demonstrasi adalah metode panyajian pelajaran dengan memeragakan dan Menunjukkan kepada siswa tentang suatu proses, situasi atau benda tertentu, baik Sebenarnya atau hanya sekedar tiruan, yang disertai dengan penjelasan lisan oleh guru. Keterampilan berbicara adalah keterampilan yang paling penting dalam berbahasa. Berbicara merupakan Kegiatan berbahasa yang aktif dari seorang pemakai bahasa yang menuntut prakasa nyata dalam penggunaan bahasa untuk mengungkapkan diri Secara lisan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama*, bagaimana penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan maharatul kalam kelas dua di MtsN 2 sumenep. *Kedua*, apa permasalahan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan maharatul kalam kelas dua di MtsN 2 Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sebab peneliti ingin mengetahui fenomena yang berkembang sebagai kesatuan yang diketahui secara utuh tanpa terikat oleh variabel atau hipotesis tertentu. Prosedur pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah guru bahasa arab, kepala madrasah, dan siswa kelas dua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*,bagaimana penerapan teknik demonstrasi untuk meningkatkan maharatul kalam persiapan yaitu :menjelaskan tujuan yang mencapai demonstrasi diterapkan yang sudah ada didalam silabus, menyiapkan materi pembelajaran, dan menyiapkan alat dan bahan yang digunakan, siswa dikumpulkan di suatu tempat. Penerapan metode demonstrasi: guru menjelaskan tentang apa saja yang perlu dipersiapkan untuk kegiatan demonstrasi yang akan dipraktikkan. Guru mendemonstrasikan perlahan agar siswa dapat memperhatikan dan mengikuti dengan baik. Guru memberikan tugas pada siswa dengan membuat keterampilan dari bahan bekas. Guru menunjuk siswa untuk memaparkan didepan kelas. *Kedua*, Masalah penerapan teknik demonstrasi untuk meningkatkan maharatul kalam yaitu rendahnya kemampuan berbicara pada siswa yang tidak sama ketika berbicara bahasa arab dan lemahnya penguasaan kosa kata, dan juga lemahnya baca tulis siswa karena disebabkan latar belakang yang tidak sama. Kurangnya waktu yang digunakan kurang lama dan latar belakang siswa yang berbeda.