

ملخص البحث

فاطمة الزهرة ، ٢٠٢٢ ، تحليل الأخطاء النحوية في القراءة الكتاب فتح القريب للطلاب في الفصل إعدادية

المفتاح بمعهد مفتاح العلوم سمور تغاهباميكاسان. البحث العلمي، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية ، جامعة

مادورالإسلامية الحكومية، الشرف: الأستاذ ر. توفيق الرحمن الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تحليل الأخطاء، النحوية، القراءة

هذا البحث على تحليل الأخطاء النحوية في قراءة الكتب التراث عند الطلاب في الفصل إعدادية المفتاح

بمعهد مفتاح العلوم سمور تغاه باميكاسان بأسئلة البحث هي ما الأخطاء النحوية في قراءة الكتب فتح القريب في

الفصل إعدادية المفتاح بمعهد مفتاح العلوم سمور تغاه باميكاسان و ما اسباب الأخطاء النحوية في قراءة الكتب

فتح القريب في الفصل إعدادية المفتاح بمعهد مفتاح العلوم سمور تغاه باميكاسان.

واستخدمت الباحثة هذا البحث المنهج النوعي، ومصادر البيانات في هذا البحث هي بعض الطلابفي

الفصل إعدادية المفتاح بمعهد مفتاح العلوم سمور تغاهبالنجاهباميكاسان، و المعلم في الفصل إعدادية المفتاح،

وكذلك رئيسة الفصل إعدادية المفتاح. و الطريقة المستخدمة في طريقة جمع البيانات هي الملاحظة غير المشاركة و

المقابلة المقننة و غير المقننة و التاريخ و الوثائق. جرت عملية جمع البيانات تقريبا شهرا واحدا، تبدأ من تاريخ ١٥

من مايو إلى يوم ١ يونيو ٢٠٢٢ م. و أم المنهج المستخدم في التحليل البيانات هو منهج الدراسة الوصفية التحليلية.

وقد دلت نتيجة هذا البحث أن الأخطاء النحوية في القراءة الكتاب فتح القريب للطلاب في الفصل

إعدادية المفتاح بمعهد مفتاح العلوم سمور تغاه بالنجاه باميكاسان توجد ستة أنواع من أنواع الأخطاء النحوية وهي

الأخطاء المبتداء، و الأخطاء اسم مفرد، الأخطاء نعت، والأخطاء مفعول به، والأخطاء المعطوف، والأخطاء فعل

المضارع. و العوامل المؤثرة هي ضعف رغبة الطلاب للممارسة والمراجعة و التطبيق للغة العربية وقلة المفردات و كذلك ضعف المراقبة. وأما سبب الأخطاء النحوية في قراءتهم فهم التطبيق الناقص للقواعد و الجهل بالقبود القاعدة.