

محتويات البحث

.....	صفحة الغلاف
.....	صفحة العنوان
.....	توصية المشرف
.....	ملخص البحث
.....	المقدمة
.....	محتويات البحث
	الباب الأول: التمهيد
1.....	عنوان البحث
5.....	حدود البحث
5.....	أهداف البحث
5.....	فوائد البحث
7.....	تحديد المصطلحات
8.....	البحوث السابقة
	الباب الثاني: الدراسة النظرية
13.....	مفهوم الطريقة الإتصالية
13.....	تعريف الطريقة الاتصالية



17	خصائص الطريقة الإتصالية
20	مزايا وعيوب الطريقة الإتصالية
21	خطوات التعليم بطريقة الإتصالية
23	تعريف مهارة الكلام
23	تعريف مهارة الكلام
23	أهداف التنمية لمهارة الكلام
25	أصول تعلم مهارة الكلام
26	فوائد تعلم مهارة الكلام

الباب الثالث: منهج البحث

30	طريقة معالجة البحث
31	حضور الباحث
32	محل البحث
32	مصادر البيانات
33	طريقة جمع البيانات
37	تحليل البيانات
38	طريقة تحقيق البيانات
40	خطوات البحث

الباب الرابع: عرضة البيانات و تحليلها

لمحة تاريخية عن المدرسة الابتدائية الفرقان الإسلامية 41

موقع الجغرافي 41

التاريخ المدرسة الابتدائية الفرقان الإسلامية 41

الرؤية والرسالة المدرسة الابتدائية الفرقان الإسلامية 42

لمحة عن المدرسة الابتدائية الفرقان الإسلامية 42

هيكل الأساس 43

هيكل المدرسة 44

قائمة المعلمين 44

قائمة الطلاب 45

تطبيق طريقة الاتصال لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف السادس بـ

المدرسة الابتدائية الفرقان الإسلامية لوانجان دايا فاديمو باميكاسان 46

المزايا و العيوب تطبيق طريقة الإتصال لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف

السادس بالمدرسة الابتدائية الفرقان الإسلامية لوانجان دايا فاديمو

باميكاسان 46

تحليل البيانات 62

تطبيق طريقة الاتصال لترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف السادس بـ

المدرسة الابتدائية الفرقان الإسلامية 62



المزايا و العيوب تطبيق طريقة الإتصال لترقية مهارة الكلام لدى طلبة
الصف السادس بالمدرسة الإبتدائية الفرقان الإسلامية66

الباب الخامس: الخاتمة

68.....الاستنتاجات

69 اقتراحات

