

## ملخص البحث

أحمد فوزي، ٢٠٢٢، محاولة تكوين بيئة اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام بمعهد أبو دئمان سمبار فافان بالنجائن باميكاسن، بحث علمي، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الحاج عين الحق نواوى الماجستير.

الكلمة الرئيسية: المحولة، تكوين بيئة اللغة العربية

تكوين بيئة اللغة العربية في احدى المعاهد لها دورة وتأثيرة كبيرة ومهمة للمعاهد نفسها، لأن بوجوده يعطي الدوافع و اتقان النفس لطلاب في تعلم وتعميق اللغة العربية، إما في تعلم و تعميق المهارت الأربعة وهي (مهارة الإستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة، مهارة الكتابة).

يتضمن هذا البحث على الهدفتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً: كيف تكوين بيئة اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد أبو دئمان سمبار فافان بالنجائن باميكاسن ثانياً: ما العوامل المؤثرة في تكوين بيئة اللغة العربية لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد أبو دئمان سمبار فافان بالنجائن باميكاسن. يستخدم الباحث المنهج الكيفي، ونوعه الوصفي، ومصادر البيانات في هذا البحث هو مدير معهد أبو دئمان، والأساتد فيه، وبعض الطلاب فيه. والطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلة المقننة وغير المقننة، والملاحظة المشاركة وغير المشاركة، وتجري عملية جمع البيانات فيه تقريبا شهرين. أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج الدراسة الوصفية التحليلية.

نتائج البحث على ما يلي: أولاً، من ناحية تكوين بيئة اللغة العربية بالأنشطة اللغوية اليومية والأسبوعية بمعهد أبو دئمان سمبار فافان بالنجائن باميكاسن تعتمد علي اجعال الطلاب في تدريس وتعميق المهارات اللغوية وهي تدريس المهارة الإستماع (الإملاء) وتدريس المهارة الكلام (المحادثة) وتدريس مهارة القراءة (فهم المقراء) وتدريس مهارة الكتابة (الإنشاء) تعقد البرنامج الأسبوعية، جولة العربية.

ثانياً، من ناحية العوامل المؤثرة في تكوين بيئة اللغة لتحسين مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد أبو دئمان سمبار فافان بالنجائن باميكاسن وهي كما يلي:

أ. العوامل المؤيدة

١. حماسة المعلمين اللغة العربية في تكوين بيئة اللغة العربية بمعهد أبو دئمان
٢. المدة التعليمية في تعليم اللغة العربية بمعهد أبو دئمان متوفرة على حال الطلاب

ب. العوامل المعوقة

١. كفاءة الطلاب مختلفة في تكوين بيئة اللغة العربية بمعهد أبو دئمان
٢. حب الطلاب في تعلم اللغة العربية بمعهد أبو دئمان سمبار فافان باميكاسن ناقصة