

ملخص الدراسة

أحمد فوزي فوائد، ٢٠٢٢، فعالية استخدام الوسائل مسك "MiSK" لترقية فهم المفردات لدى طلاب الفصل السابع الخارجي بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية بوجيه باميكاسن، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الأستاذ محسن الخلق الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استخدام الوسائل، وسائل مسك، المفردات

كان تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الأمين بوجيه باميكاسن يستعمل المنهج الثالث عشرة (K-13) تابعة لوزارة الشؤون الدينية ومنهج المعهد. وتعليم اللغة العربية مرتين في الأسبوع. يستخدم المدرس الوسائل مسك "MiSK" في تعليم المفردات خاصة لدى طلاب الفصل السابع ليساعد الطلاب ويساهلهم في فهم المفردات. وحدود البحث التي تطلب إجابتها، هي هل استخدام الوسائل مسك "MiSK" لترقية فهم المفردات فعالا و ما مدى فعالية استخدام الوسائل مسك "MiSK" لترقية فهم المفردات. أما غرض هذا البحث لمعرفة استخدام الوسائل مسك "MiSK" لترقية فهم المفردات فعالا ولمعرفة فعاليتها في تعليم المفردات.

واستخدم الباحث في هذا البحث المنهج الكمي، والطريقة المستخدمة في جميع عرض البيانات هي الاختبار والمقابلة والملاحظة. ويجري عملية جمع البيانات فيه تقريبا شهرين أو أكثر، تبدأ من التاريخ ١٣ ديسمبر ٢٠٢١ إلى التاريخ ١٥ فبراير ٢٠٢٢ م. والمجتمع في هذا البحث يتكون من جميع الطلاب الذين يجلسون في الفصل السابع الخارجي بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية، عددهم ١٥ طالبا. أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج الدراسة الإحصائي برموز إختبار "ت" (test-t).

اعتمادا على النتائج التي حصل عليها الطلاب في الاختبار القبلي والبعدي، ونتيجة اختبار "ت" (test-t)، ونتيجة المقابلة والملاحظة، تبين أن استخدام الوسائل مسك "MiSK" لترقية فهم المفردات لدى طلاب الفصل السابع الخارجي بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية بوجيه باميكاسن فعال. وفعاليتها تكون على مقبولة لأن النتيجة "ت" الحساب (٨،٤٨٦) أكبر من "ت" الجدوال (٢،٩٨/٢،١٤). وهذه تدل على أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ABSTRAK

Ach. Fauzi Fawaid, 2022, *Efektivitas Penggunaan Media “MiSK” Untuk Meningkatkan Pemahaman Mufrodat Siswa Kelas VII MTs AL-Amin Bugih Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muchsinul Khuluq, M.Pd.

Kata Kunci : Penggunaan Media, Aplikasi MiSK, Mufrodat

Pembelajaran bahasa arab di MTs Al-Amin Bugih Pamekasan menggunakan kurikulum K-13 dan kurikulum pesantren. Dan pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dilakukan dua kali dalam satu minggu. Guru menggunakan media “MiSK” dalam mengajarkan mufrodat kepada siswa khususnya bagi siswa kelas VII untuk membantu dan mempermudah siswa dalam memahami mufrodat. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, apakah penggunaan media “MiSK” untuk meningkatkan pemahaman mufrodat siswa efektif. *kedua*, apa bentuk efektivitas penggunaan media “MiSK” untuk meningkatkan pemahaman mufrodat siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media “MiSK” dalam meningkatkan pemahaman mufrodat serta mengetahui efektivitasnya dalam pembelajaran mufrodat.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Adapun pemerolehan datanya menggunakan T-test, wawancara, dan observasi. Proses pengumpulan data berlangsung selama dua bulan lebih, dimulai dari tanggal 13 Desember 2021 sampai tanggal 15 Februari 2022. Adapun objek yang diteliti yaitu siswa kelas VII MTs Al-Amin Bugih sebanyak 15 siswa. Adapun analisis datanya menggunakan analisis statistik dengan rumus test-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, berdasarkan data-data yang dihasilkan dari pelaksanaan pre-test dan post-test siswa dan analisis test-t serta data wawancara dan observasi, menunjukkan bahwa sesungguhnya penggunaan media “MiSK” untuk meningkatkan pemahaman mufrodat siswa kelas VII MTs Al-Amin Bugih Pamekasan itu efektif. *Kedua*, bentuk efektivitasnya dapat diterima, karena penghitungan hasil test (8,486) lebih besar dari pada taraf signifikansi 5% (2,14) dan taraf signifikansi 1% (2,98). Hal ini menunjukkan bahwasanya hipotesis nol (tidak terdapat efektivitas dalam penggunaan media “MiSK” untuk meningkatkan pemahaman mufrodat siswa kelas VII MTs Al-Amin Bugih Pamekasan) ditolak dan hipotesis alternatif (terdapat efektivitas dalam penggunaan media “MiSK” untuk meningkatkan pemahaman mufrodat siswa kelas VII MTs Al-Amin Bugih Pamekasan) diterima.