

محتويات البحث

الصفحة

أ	عنوان البحث
ب	توصية المشرف
ج	قرار لجنة المناقشة.....
د	ملخص الدراسة
هـ	مقدمة
ز	محتويات البحث
ك	قائمة الجدول.....
١	الباب الأول : التمهيد
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. حدود البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. افتراض البحث.....
٤	هـ. فروض البحث
٥	و. أهمية البحث.....
٦	ز. تحديد المصطلحات.....
٦	ح. البحوث السابقة

الباب الثاني : الدراسة النظرية.....	١٢
أ. الوسائل التعليمية.....	١٢
١. مفهوم الوسائل التعليمية.....	١٢
٢. فوائد الوسائل التعليمية.....	١٣
٣. أنواع الوسائل التعليمية.....	١٤
٤. أهمية الوسائل التعليمية.....	١٥
ب. مسك "MiSK".....	١٧
١. مفهوم مسك "MiSK".....	١٧
٢. خصائص مسك "MiSK".....	١٧
٣. مزايا وسائل مسك "MiSK".....	١٨
٤. نقص وسائل مسك "MiSK".....	١٨
ج. المفردات.....	١٨
١. مفهوم المفردات.....	١٩
٢. أنواع المفردات.....	١٩
٣. مبادئ اختيار المفردات.....	٢١
٤. أهداف تدريس المفردات.....	٢٢
٥. كفاءة المفردات في تدريس اللغة العربية.....	٢٣
الباب الثالث : منهج البحث.....	٢٥

أ. خطة البحث..... ٢٥

ب. مجتمع الدراسة والعينة..... ٢٦

ج. أدوات البحث..... ٢٧

د. تحليل البيانات..... ٣٠

هـ. خطوات البحث..... ٣١

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها..... ٣٣

أ. عرض البيانات..... ٣٣

١. لمحة موجزة عن مدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية بوجيه باميكاسن..... ٣٣

٢. البيانات عن فعالية فعالية استخدام الوسائل مسك "MiSK" لترقية فهم المفردات

لدى طلاب الفصل السابع الخارجي بمدرسة الأمين المتوسطة الإسلامية بوجيه

باميكاسن..... ٣٧

(أ) البيانات عن الاختبار..... ٣٧

(ب) البيانات عن المقابلة..... ٤٢

(ج) البيانات عن الملاحظة..... ٥٠

ب. تحليل البيانات..... ٥٢

١. تحليل البيانات عن الاختبار..... ٥٢

٢. تحقيق صغاية الفروض..... ٥٦

الباب الخامس : خاتمة..... ٥٨

أ. الاستنتاجات ٥٨

ب. الاقتراحات ٥٨

قائمة المراجع و المصادر ٦٠