

## ABSTRAK

**Mila Andiani**, 2022. *“Penerapan Teknik Debat Dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara di Luar Kelas Pada Kelas Sebelas MA DUBA Putri Banyuwangi 2022”*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Lasmi Febrianingrum, M.Pd.

**Kata kunci:** Keterampilan Berbicara, Teknik Debat

Tesis ini merupakan hasil penelitian yang menjelaskan bagaimana implementasi teknik debat dalam pembelajaran keterampilan berbicara di luar kelas di kelas sebelas MA DUBA Putri Banyuwangi tahun 2022. Debat adalah kegiatan dimana sudut pandang yang berlawanan disajikan dan diperdebatkan. Dalam penelitian ini fokus penelitian yang diambil peneliti adalah bagaimana penerapan teknik debat dalam pembelajaran keterampilan berbicara di luar kelas di kelas sebelas MA DUBA Putri Banyuwangi tahun 2022 dan apa saja manfaat teknik debat dalam mengajarkan keterampilan berbicara di luar kelas di kelas XI MA DUBA Putri Banyuwangi tahun 2022.

Adapun latar belakang yang melatarbelakangi ketertarikan peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal yang peneliti lakukan dengan siswa dan guru yang mengajar di MA DUBA Putri Banyuwangi tahun 2022. Dimana peneliti menemukan siswa yang memiliki masalah dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, khususnya teknik berbicara, siswa mengalami kesulitan dalam berbicara.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif, penelitian ini terutama akan berfokus pada analisis teknik debat khususnya dalam pembelajaran keterampilan berbicara di luar kelas pada kelas sebelas MA DUBA Putri Banyuwangi tahun 2022. Untuk pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data peneliti menggunakan reduksi data dan untuk keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian yang peneliti lakukan dalam tesis ini adalah Siswa memiliki banyak kesempatan untuk berlatih berbicara dan terlibat aktif dalam debat. Namun, mereka bekerja sangat kooperatif dan berusaha membela timnya, dan mereka lebih aktif berbicara di kelas. Padahal, kemampuan berbicara siswa dapat meningkat setelah diajarkan teknik debat. Hal ini dapat dilihat dari pencapaian siswa dalam tes berbicara di setiap observasi. Pada observasi pertama, rata-rata prestasi belajar siswa tergolong rendah. Pada observasi kedua rata-rata prestasi belajar siswa tergolong tinggi. Setelah diterapkannya teknik debat, Keterampilan berbicara siswa meningkat serta motivasi mereka dalam berbicara dan mereka tertarik untuk berbicara melalui debat. Manfaat dari pelaksanaan debat adalah Melatih keberanian mengemukakan pendapat /Mengembangkan masalah/isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi dengan argumentasi dalam berdebat, Melatih mematahkan pendapat lawan, Meningkatkan kemampuan menanggapi suatu masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa meningkatkan keterampilan berbicara mereka secara efisien dan efektif.