

ABSTRACT

Misbahol Jannah, 2022, The Analysis Of English Discussion Activity Based on Islamic Ethic of Discussion (*Adabul Majlis*) in The Eleventh Grade of Sumber Bungur Islamic Senior High School, Undergraduate, Thesis, Tarbiyah Department, English Education Program (TBI), State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor: Nina Khayatul Virdyana, M. Pd

Key Words: Islamic Ethic, Discussion, Students

Discussion is an activity that is form of brainstorming between two or more people about a problem to achieve a particular goals. Discussion activity is considered as an effective method to be selected. Discussion activity is a learning method that used by English teacher of eleventh grade of Islamic Senior High School of Sumber Bungur. Sumber Bungur Senior high School is a school that make an islamic value for the orientation. The students of eleventh grade of Sumber Bungur Islamic Senior High School must also reflect to that orientation in the learning process. Although they are in English class, it is good for them to to apply the Islamic value such as keeping the islamic ethic in their learning activity including discussion activity to show that they are not only students of English class, but also students of islamic school.

The research focus in this research are how is the discussion implementation based on Islamic ethic of discussion (*adabul majlis*) in the eleventh grade of sumber bungur Islamic senior high school and what are the students' supporting and inhibiting factors to behave in discussion activity based on Islamic ethic of discussion in eleventh grade of English Subject at Sumber Bungur Islamic Senior High School. In this research, the researcher uses qualitative research and descriptive as kind of the research. The resercher uses three procedures to collect the data. They are observation, interview and also documentation. For analyzing the data, the researcher uses familiarizing and orgnaizing, coding and reducing, and interpreting and representing. Then the researcher uses triangulation of data sources and triangulation of method in checking the validity of the data.

The result of this research found by the researcher is that the students of eleventh grade of Sumber Bungur Islamic Senior High School comprehend the islamic ethic of discussion but their comprehension is not perfect because they know their behavior in the discussion activity is good or not but do not know that it is one of islamic ethic of discussion. Students behave based on Islamic ethic of discussion; discussion good thing, thinking before speaking, speak clearly, softly, and quitly, does not domiate the discussion and avoid arguing, and also listen well someone explanation. The students supporting to behave based on Islamic ethic of discussion are their background as muslim an also an islamic students, the teacher control during the discussion activity in the classroom and also theri mood and motivation to join the discussion activity. While the inhibiting factor are the preparation and the explanation of the presenter and also the influence of their friend that sit around them. Based on the result, Islamic ethic of discussion is important for the students in learning activity including discussion activity. Teacher and students have to aware about that.

ABSTRAK

Misbahol Jannah, 2022, Analisis terhadap Kegiatan Diskusi Bahasa Inggris berdasarkan Etika Islam dalam Berdiskusi (Adabul Majlis) pada kelas XI MA Sumber Bungur, Sarjana, Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Pamekasan, Pembimbing: Nina Khayatul Virdyana, M. Pd

Kata Kunci: Etika Islam, Diskusi, Siswa

Diskusi adalah kegiatan brainstorming antara dua orang atau lebih tentang suatu masalah untuk mencapai tujuan tertentu. Kegiatan diskusi dianggap sebagai metode efektif untuk dipilih. Aktivitas diskusi adalah metode belajar yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris kelas XI MA Sumber Bungur. MA Sumber Bungur adalah sekolah yang menggunakan nilai-nilai Islam sebagai orientasi. Para siswa kelas XI di MA Sumber Bungur juga diharuskan menerapkan nilai-nilai keislaman itu selama proses pembelajaran. Meskipun mereka adalah siswa kelas Bahasa Inggris, mereka harus menerapkan nilai Islam seperti menjaga etika Islam dalam kegiatan belajar mereka, termasuk juga dalam kegiatan diskusi. Hal tersebut dilakukan karena mereka juga merupakan siswa dari Madrasah Aliyah yang tentunya berbasis keislaman.

Terdapat dua fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu bagaimana implementasi diskusi berdasarkan etika Islam (adabul majlis) di kelas XI MA Sumber Bungur dan apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat untuk melaksanakan aktivitas diskusi berdasarkan etika Islam di kelas XI MA Sumber Bungur. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Peneliti menggunakan tiga prosedur pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan familiarizing dan organizing, coding dan reducing, dan interpreting dan representing. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode untuk mengecek validitas data.

Hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti ini adalah bahwa para siswa kelas XI MA Sumber Bungur paham terhadap etika berdiskusi Islam, tapi pemahaman mereka tidak sempurna karena mereka tidak tahu perilaku tersebut baik atau tidak dan mereka juga tidak tahu bahwa hal tersebut merupakan salah satu etika berdiskusi berdasarkan Islam. Siswa berperilaku berdasarkan etika Islam seperti halnya; membahas hal baik, berpikir sebelum berbicara, berbicara dengan jelas, lembut, tenang, tidak mendominasi diskusi dan menghindari perdebatan, dan juga mendengarkan dengan baik penjelasan seseorang. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan diskusi tersebut. Faktor pendukungnya antara lain yaitu latar belakang mereka sebagai Muslim dan juga siswa Madrasah Aliyah, kontrol dari guru ketika diskusi berlangsung serta motivasi dan suasana hati mereka untuk mengikuti diskusi dengan baik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah persiapan dan penyampaian materi oleh presentasi dan juga pengaruh teman yang duduk disekitar mereka. Berdasarkan hasil penelitian, etika Islam dalam kegiatan diskusi sangatlah penting bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran termasuk kegiatan diskusi. Siswa dan guru harus menyadari hal tersebut.