

ملخص البحث

أحمد رفقي عاقل الحيزر مولود، 2022، إتجاه طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية في اختيار موضوع البحث العلمي (دراسة تحليلية)

الكلمة الرئيسية: ، إتجاه طلاب، اختيار موضوع البحث العلمي

الطلاب في المستوى السادس يختار الموضوعات البحث المختلفة على ما يلي، (١) لتسجيل الموضوعات التي غالبًا ما يتخذها طلاب برنامج دراسة تعليم اللغة العربية (قسم التعليم اللغة العربية) بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية كشكل مرجعي للطلاب لأخذ عنوان الرسالة بحيث لا يكون هو نفسه بحث الأطروحة السابقة، وبالتالي فإن الموضوعات البحث ليست رتيبة وأكثر تنوعًا. (٢) كشكل من أشكال النظر في أي موضوع أو عنوان البحث التي لا تزال مناسبة لمزيد من البحث. انطلاقًا مما سبق يريد الباحث أن تسببت بحثا العنوان "إتجاه طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية في اختيار موضوع البحث العلمي (دراسة تحليلية)".

أم تحدد البحث في هذا بحث العلمي (1) كيف إتجاه طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية في اختيار موضوع البحث العلمي منذ سنة 2019-2021؟ (2) لماذا اختار طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية مبحث التربوية في موضوع البحث العلمي؟ (3) لماذا اختار طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية مبحث اللغوية في موضوع البحث العلمي؟.

يستخدم هذا البحث العلمي بالنوعي هو إجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك يمكن ملاحظته. غالبًا ما تسمى طرق البحث النوعي بأساليب البحث الطبيعية لأن البحث يتم في ظروف طبيعية (إعدادات طبيعية)، وتسمى أيضًا الأساليب الإثنوغرافية، لأنه في البداية كانت هذه الطريقة تستخدم في الغالب للبحث في مجال الأنثروبولوجيا الثقافية. غالبًا ما تسمى طرق البحث النوعي بأساليب البحث الطبيعية لأن البحث

يتم في ظروف طبيعية (إعدادات طبيعية)، وتسمى أيضًا الأساليب الإثنوغرافية، لأنه في البداية كانت هذه الطريقة تستخدم في الغالب للبحث في مجال الأنثروبولوجيا الثقافية.

يمكن أن يكون عدم وجود مراجع في مكتبة الفنون الجميلة أحد الأسباب التي تجعل الطلاب يواجهون صعوبة في الكتابة. يعد مجال المعرفة الذي يتلقاه طلاب برنامج التربية الفنية الذين يتمتعون بنفس القدرة بين الممارسة والنظرية أحد العوامل أيضًا. بمرور الوقت ، يمكن للطلاب الشعور بمجالات الخبرة التي يجيدونها. لذلك في المرحلة النهائية ، يختار الطلاب موضوع البحث العلمي لأنهم يشعرون أنهم قادرون على إنتاج عمل ، ويؤدي أولئك الذين يشعرون بالقدرة على الكتابة إلى كتابة 65 أطروحة. استندت جميع المواد الاختيارية إلى الدورات التي أخذها الطلاب.