

ملخص البحث

احمد رجال، ٢٠٢٢، مشكلات تدريس الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولية الوسطى الهداية بوكيه باميكسان، بحث العلمي، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مادور الإسلامية الحكومية، المشرف الحاج زين الحسن الماجستير.

الكلمة الرئيسية: مشكلات، إملاء، مهارة الكتابة.

يتضمن هذا البحث على المسألتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً: ما هي مشكلات تدريس الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولية الوسطى الهداية بوكيه باميكسان؟ ثانياً كيف حل مشكلات تدريس الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولية الوسطى الهداية بوكيه باميكسان؟.

واستخدم الباحث في هذا البحث المنهج النوعي، ومصادر البيانات في هذا البحث هو بعض الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولية الوسطى الهداية بوكيه باميكسان، و مدرس اللغة العربية. والطريقة المستخدمة في جمع عرض البيانات هي الملاحظة غير مشاركة والمقابلة المقننة والتاريخ والوثائق. وتجري عملية جمع البيانات فيه. أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج الدراسة ميداني الوصفي.

ونتيجة هذا البحث هي مشكلات تدريس الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولى الوسطى الهداية بوكيه باميكسان ، أن العديد من الطلاب يجدون صعوبة في إعادة كتابة نص الآيات القرآنية في دروس اللغة العربية وخاصة الإملاء المنظور من نتائج هذا البحث العلمي باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. وجد أن سبب الصعوبة هو: لم يفهم الطلاب كيفية ربط الأحرف بشكل صحيح، عدم اهتمام الطلاب أنفسهم، قلة تنوع المدرس في التدريس. وأما حل مشكلات تدريس الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولى الوسطى الهداية بوكيه باميكسان، يحفز المدرس الطلاب على أهمية كتابة آيات من القرآن الكريم بشكل صحيح بما في ذلك لتسهيل حفظ القرآن، يقوم المدرس بتصحيح نتائج ممارسة الطلاب، إذا تم العثور على خطأ فسيتم تصحيحه وشرح كيفية قواعد الكتابة الصحيحة.