

محتويات البحث

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	توصية المشرف
ج.....	إقرار لجنة المناقشة
د.....	المقدمة
و.....	ملخص البحث
ح.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	التمهيد
١.....	أ. خلفية البحث
٩.....	ب. حدود البحث
٩.....	ج. أهداف البحث
٩.....	د. أهمية البحث
١١.....	هـ. تحديد المصطلحات
١٢.....	و. البحث القديمة
١٤.....	الباب الثاني
١٤.....	الدراسة النظرية
١٤.....	أ. مهارة الكتابة
١٤.....	١. فهوم مهارة الكتابة
١٥.....	٢. أنواع مهارة الكتابة
١٧.....	ب. الإملاء
١٧.....	١. مفهوم الإملاء
١٨.....	٢. أنواع الإملاء

ج. الإملاء المنظور	١٩
١. مفهوم الإملاء المنظور	١٩
٢. طريقة تدريس الإملاء المنظور	٢٠
٣. المشكلات التي تعترض الإملاء المنظور	٢١
الباب الثالث	٢٤
البحث العلمي	٢٤
أ. معالجة البحث	٢٤
ب. حضور البحث	٢٦
ج. محل البحث	٢٦
د. مصدر البيانات	٢٧
هـ. طريقة جمع البيانات	٢٨
١. طريقة الملاحظة	٢٨
٢. طريقة المقابلة	٣٠
٣. طريقة التأريخ والوثائق	٣٢
و. تحليل البيانات	٣٣
ز. تحقيق نتائج البحث	٣٤
ح. خطوات البحث	٣٥
الباب الرابع	٣٦
عرض البيانات وتحليلها	٣٦
أ. عرض البيانات	٣٦
١. لمحة موجزة عن تأسيس المدرسة الدينية التكميلية الأولى الوسطى الهداية بوكيه باميكسان	٣٦
٢. رؤية وؤسالة للمدرسة الدينية التكميلية الأولى الوسطى الهداية بوكيه باميكسان كما يلي:	٣٧

ب. مشكلات تدريس الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولية الوسطى الهداية بوكيه باميكسان.	٤٠
ج. حل مشكلات تدريس الإملاء المنظور في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف السادس بالمدرسة الدينية التكميلية الأولية الوسطى الهداية بوكيه باميكسان.	٤٤
د. تحليل البيانات	٤٦
الباب الخامس.....	٥٦
الخاتمة	٥٦
أ. الإستنتاجات.....	٥٦
ب. الإقتراحات.....	٥٦
قائمة المراجع والمصادر	٥٨