

## ABSTRACT

Najwa Muqoddas, 2022, *Exploring Educotourism through Eco-literacy in English Learning Materials*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura, Advisor: Mulyadi, S.S, M.Pd.

**Keywords:** *Educotourism, Eco-literacy, English Learning Materials*

Nowadays, many external factors affect the education system on the macro, including ideology, economy, politics, socio-culture, and natural environment. These factors affect each other in the educational system, including the interaction with the social and natural environment in the broader ecosystem. This condition has always been a challenge for schools as an educational base in Indonesia to prepare and produce people who care about environmental damage or pollution. In educational field, ecoliteracy should become the main focus of the curriculum to face severe challenges of environmental problems in the future. The students' ecological intelligence can be grown through understanding the environment and how to be environmentally friendly. The researcher tried to investigate the eco-literacy through English learning materials in the term of educotourism.

There are two research focuses in this research study. First, how does the English teacher implement the educotourism through eco-literacy in English learning materials in MTs Sumber Bungur Pakong. Second, what are the advantages and disadvantages of the implementation in the educotourism through eco-literacy in English learning materials in Sumber Bungur Pakong.

This research applied qualitative research method. The data showed in descriptive method because it needed to describe the eco-literacy in English learning materials in MTs Sumber Bungur Pakong in the term of educotourism. The subject of this study is the English teacher and the students of MTs Sumber Bungur Pakong. Meanwhile, the data was collected from observations, interviews, and also documentations in MTs Sumber Bungur Pakong.

The results of research showed the implementation of educotourism through eco-literacy in English learning materials in MTs Sumber Bungur Pakong by observing the school policy, the school's documentation in the syllabus design, and the teacher's implementation in the classroom. Besides, the researcher also found the advantages and disadvantages in the implementation of educotourism through eco-literacy in English learning materials in MTs Sumber Bungur Pakong by asking to the English teacher and the students of MTs Sumber Bungur Pakong.

## ABSTRAK

Najwa Muqoddas, 2022. Menyelidiki Educotourism melalui Ekoliterasi pada Materi Pembelajaran Bahasa Inggris di MTs Sumber Bungur Pakong. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Pembimbing: Mulyadi, S. S., M. Pd.

**Kata Kunci:** Educotourism, Ekoliterasi, Materi Pembelajaran Bahasa Inggris

Dewasa ini, banyak faktor eksternal yang mempengaruhi sistem pendidikan secara makro, antara lain ideologi, ekonomi, politik, sosial budaya, dan lingkungan alam. Faktor-faktor tersebut saling mempengaruhi dalam sistem pendidikan, termasuk interaksi dengan lingkungan sosial dan alam dalam ekosistem yang lebih luas. Kondisi demikian selalu menjadi tantangan bagi sekolah sebagai basis pendidikan di Indonesia untuk mempersiapkan dan menghasilkan manusia yang peduli terhadap kerusakan atau pencemaran lingkungan di bidang pendidikan, ekoliterasi harus menjadi fokus utama kurikulum untuk menghadapi tantangan berat masalah lingkungan di masa depan. Kecerdasan ekologis siswa dapat ditumbuhkan melalui pemahaman terhadap lingkungan dan bagaimana bersikap ramah lingkungan.

Terdapat dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana guru bahasa Inggris mengimplementasikan educotourism melalui ekoliterasi dalam materi pembelajaran bahasa Inggris di MTs Sumber Bungur Pakong. Kedua, apa kelebihan dan kekurangan dalam penerapan educotourism melalui ekoliterasi dalam materi pembelajaran bahasa Inggris di MTs Sumber Bungur Pakong.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data ditampilkan dalam metode deskriptif karena diperlukan untuk mendeskripsikan ekoliterasi dalam materi pembelajaran bahasa Inggris di MTs Sumber Bungur Pakong dalam kaitannya dengan educotourism. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa MTs Sumber Bungur Pakong. Sedangkan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan juga dokumentasi di MTs Sumber Bungur Pakong.

Hasil penelitian menunjukkan implementasi educotourism melalui ekoliterasi pada materi pembelajaran bahasa Inggris di MTs Sumber Bungur Pakong dengan mengamati sekitar sekolah, dokumentasi sekolah dalam silabus, dan implementasi guru di kelas. Kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan educotourism melalui ekoliterasi dalam materi pembelajaran bahasa Inggris di MTs Sumber Bungur Pakong dengan bertanya kepada guru bahasa Inggris dan siswa MTs Sumber Bungur Pakong.