

ABSTRACT

Naomi Fatika Millenia, 2022, *Students' Difficulties in Comprehending Material from WhatsApp Voice Note on Sociolinguistic Online Learning at the Sixth Semester of TBI IAIN Madura Academic Year 2021/2022*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Advisor : Siti Azizah, M.Pd.

Keyword : Students Difficulties, WhatsApp Voice Note, Sociolinguistic Online Learning

The COVID-19 outbreak made teaching and learning activity turned into online learning with the help of digital applications. One of the digital applications that is often used is WhatsApp with one of its features, namely voice notes to deliver learning materials. The use of the WhatsApp feature in Sociolinguistic online learning delivered in dominant English by lecturers made the 6th semester students of TBI IAIN Madura academic year 2021/2022 become passive students, students only respond to greetings, but do not actively build discussion in online learning.

Based on this, there are three problems that become the main study in this research, namely the first is what difficulties do the sixth semester students of TBI in IAIN Madura academic year 2021/2022 experience in comprehending the material of Sociolinguistic online learning from WhatsApp voice note, the second is what factors cause the sixth semester students of TBI in IAIN Madura academic year 2021/2022 to experience difficulties in comprehending the material of Sociolinguistic online learning from WhatsApp voice note, the third is how do the sixth semester students of TBI in IAIN Madura academic year 2021/2022 overcome the difficulties in comprehending the material of Sociolinguistic online learning from WhatsApp voice note.

This research is a qualitative research and the kind of research is descriptive research. The data of this research collected from observation, interview, and documentation. The interviewee are the sixth semester students of TBI IAIN Madura academic year 2022/2023 from TBI A, B, and C classes. The validity of the data in this study was checked through triangulation.

The results of this study indicate that : First, the difficulties experienced by sixth semester students of TBI in IAIN Madura academic year 2021/2022 in comprehending the material of Sociolinguistic online learning from WhatsApp voice note are accent, unknown vocabulary, listening length and speed, difficulty in getting a good internet signal, and newly known material. Second, the factors cause the difficulties are from characteristics of the message, characteristics of the listener, and characteristics of the environment. Third, the students overcome the difficulties by doing activities like playing and re-listening the voice note, looking for additional explanations from the internet, forcing themselves to continue learning, increasing vocabulary mastery, and reading the explanation contained in the PPT. It deals with the metacognitive strategy.

ABSTRAK

Naomi Fatika Millenia, 2022, *Students' Difficulties in Comprehending Material from WhatsApp Voice Note on Sociolinguistic Online Learning at the Sixth Semester of TBI IAIN Madura Academic Year 2021/2022*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Siti Azizah, M.Pd.

Kata Kunci : Students Difficulties, WhatsApp Voice Note, Sociolinguistic Online Learning

Wabah COVID-19 membuat aktivitas belajar mengajar berubah menjadi pembelajaran online dengan bantuan aplikasi digital. Salah satu aplikasi digital yang sering digunakan adalah WhatsApp dengan salah satu fiturnya yaitu voice note untuk menyampaikan materi pembelajaran. Penggunaan fitur WhatsApp dalam pembelajaran online Sociolinguistik yang disampaikan dalam bahasa Inggris yang dominan oleh dosen membuat mahasiswa TBI semester 6 IAIN Madura tahun ajaran 2021/2022 menjadi mahasiswa pasif, mahasiswa hanya menanggapi salam, tetapi tidak aktif membangun diskusi dalam pembelajaran online.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat tiga permasalahan yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu yang pertama adalah apa kesulitan yang dialami mahasiswa TBI semester 6 IAIN Madura tahun ajaran 2021/2022 dalam memahami materi pembelajaran online Sociolinguistik dari pesan suara WhatsApp. Kedua adalah faktor-faktor apa yang menyebabkan mahasiswa TBI semester 6 di IAIN Madura tahun ajaran 2021/2022 mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran Sociolinguistik online dari pesan suara WhatsApp, ketiga adalah bagaimana mahasiswa TBI semester 6 di IAIN Madura tahun ajaran 2021/2022 mengatasi kesulitan dalam memahami materi pembelajaran Sociolinguistik online dari pesan suara WhatsApp.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Data penelitian ini dikumpulkan dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Narasumber adalah mahasiswa TBI semester 6 IAIN Madura tahun ajaran 2022/2023 dari kelas TBI A, B, dan C. Keabsahan data dalam penelitian ini diperiksa melalui triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pertama, kesulitan yang dialami oleh mahasiswa TBI semester 6 IAIN Madura tahun ajaran 2021/2022 dalam memahami materi pembelajaran Sociolinguistik online dari voice note WhatsApp adalah aksen, kosakata yang tidak diketahui, panjang dan kecepatan pesan suara, kesulitan mendapatkan sinyal internet yang baik, dan materi yang baru dikenal. Kedua, faktor yang menyebabkan kesulitan adalah dari karakteristik pesan, karakteristik pendengar, dan karakteristik lingkungan. Ketiga, siswa mengatasi kesulitan dengan melakukan aktivitas seperti memutar dan mendengarkan kembali voice note, mencari penjelasan tambahan dari internet, memaksakan diri untuk terus belajar, meningkatkan penguasaan kosakata, dan membaca penjelasan yang terdapat dalam PPT. Ini berkaitan dengan strategi metakognitif.