

ABSTRACT

Nofi Fitroti 2022, *The Implementation of Peer Correction in Writing Recount Text on 8D Students of Sabilillah Junior High School of Sampang*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Supervisor: Rabi'ah, M.pd.

Keyword: Writing, Recoun Text, Peer Correction.

Teaching and learning is an educational activities that happen in every school or institution for education. In teaching and learning there are four basic skill should be owned by the teachers and the students, such as reading skill, speaking skill. Listening skill and writing skill. In educational, writing skill is the most complex activity that should be mastered by the learners. And the writing could be taught very well and enjoy if the learning technique is appropriate. Which the technique or the strategi is to make the teacher and the students could reach the goals together. Peer correction is one of techinuque that can be used in teaching and learning process. Where this technique is to make the students more understand easier and to make the students are more active in the class in the point od discussion with their peer and also their teacher.

In this study, the researcher used qualitatiuve research. Which the researcher collect the data from the observation and interview. Besides that, the researcher also use picture and documentation on the process of teaching and learning in the classroom. Then , the researcher will describe and explain the data that already collected on the field about the implementation of peer correction in writing recount text on 8D students of Sabilillah Junior High School Sampang.

The results of this study found that the implementing of peer correction in the teaching and learning process in writing recount text on 8D students of Sabilillah Junior High School Sampang, give some benefits or advantages and good respons from the students. Which the advantages are: students are more active in the class, the students are able to increase their knowledge from their peer correction that they found on their friends' writing,active discussion makes all of students participate in the classroom, the students have more opportunity to share their knowledges.

ABSTRAK

Nofi Fitroti 2022, penerapan koreksi antar teman dalam penulisan teks pengalaman pribadi dimasa lampau pada siswa kelas 8D SMP Sabilillah Sampang, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri Madura. Dosen Pembimbing: Rabi'ah, Mpd

Kata Kunci: Penulisan, Teks Recount, Koreksi Teman.

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan dalam suatu sekolah atau lembaga pendidikan. Dalam proses belajar mengajar ada empat dasar kemampuan yang harus dimiliki setiap guru dan siswa, diantaranya adalah keterampilan berbicara, keterampilan mendengarkan, keterampilan membaca, dan keterampilan menulis. Keterampilan menulis merupakan suatu keterampilan yang kompleks yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik. Menulis dapat diajarkan dengan sangat baik dan dinikmati jika teknik pembelajaran yang digunakan oleh gurunya tepat. Yang mana teknik atau strategi yang digunakan untuk mencapai tujuan belajar bersama. Dalam hal ini, teknik koreksi antar teman merupakan salah satu teknik yang digunakan oleh guru kelas 8D SMP Sabilillah Sampang dalam proses belajar menulis teks pengalaman pribadi yang terjadi dimasa lampau. Dimana, teknik ini untuk membuat siswa agar lebih mudah memahami serta membuat siswa lebih aktif didalam kelas untuk dapat mengikuti diskusi bersama teman sebayanya beserta gurunya.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif. Dimana peneliti mengumpulkan data dari hasil observasi dan wawancara. Selain itu peneliti juga menyertakan hasil dokumentasi berupa gambar, data siswa, Rencana Pembelajaran, syllabus, dan hasil belajar menulis siswa dalam penerapan teknik koreksi antar teman dengan menggunakan teknik peer-correction. Kemudian peneliti akan menjelaskan data yang sudah terkumpul di lapangan tentang penerapan per correction dalam penulisan teks recount pada siswa kelas 8D SMP Sabilillah Sampang.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa penerapan peer correction dalam proses belajar mengajar menulis teks recount pada siswa kelas 8D SMP Sabilillah Sampang memberikan manfaat atau keuntungan dan respon yang baik dari siswa. Yang mana kelebihanannya adalah siswa lebih aktif dalam kelas untuk mengikuti kelas diskusi antar teman, siswa dapat meningkatkan kualitas dirinya dalam menambah pengetahuan dari hasil koreksi antar teman yang dilaksanakan, sehingga siswa dapat berpartisipasi untuk bisa memberikan koreksi terhadap penjelasan hasil tulisan temannya sendiri. Dengan demikian, siswa akan lebih mudah memahami dari materi yang sedang didiskusikan.