

## ABSTRACT

Nurul Umam 2022, *The Use of Persuasive Method on Teaching English to Improve Speaking Skill at SMP Al-Basthi in Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of (IAIN) Madura. Supervisor: Mulyadi, SS, Mpd

***Keyword: Speaking, Persuasive Method, English Teaching***

Persuasive method is a communicative process of altering the beliefs, attitudes, intentions, or behaviour of another by the conscious and unconscious use of words and nonverbal messages. It can be understood that persuasion itself is a method whose application depends on the conditions and abilities of students.

There is a problem of study namely how does the persuasive method improve the speaking skill of the students of SMP Al-Basthi in Pamekasan. It is about the teacher to application the persuasive method to make students comprehends the material of English especially for improving speaking skill.

In this study, CAR (Classroom Action Research) was used. and the data is descriptive and Identify because it is necessary to Identify the use persuasive method in speaking skill SMP Al-Basthi Plakpak village, Pegantenan, Pamekasan. In order for students to be able to practice speaking skill.

The results of this study found that students feel spirit for studying English language specially in speaking skill with use persuasive method. Base on result of observations the students easier to understand the material exactly, in speaking learning in using of persuasive method.

## **ABSTRAK**

Nurul Umam 2022, Penggunaan Metode Persuasif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di SMP Al-Basthi Pamekasan. Skripsi, Program Pembelajaran Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Pembimbing : Mulyadi, SS, Mpd

**Kata Kunci : Berbicara, Metode Persuasif, Pengajaran Bahasa Inggris**

Metode persuasif adalah proses komunikatif untuk mengubah keyakinan, sikap, niat, atau perilaku orang lain dengan penggunaan kata-kata dan pesan nonverbal secara sadar dan tidak sadar. Dapat dipahami bahwa persuasi itu sendiri merupakan suatu metode yang penerapannya tergantung pada kondisi dan kemampuan siswa.

Permasalahan penelitian ini yaitu bagaimana metode persuasif meningkatkan keterampilan berbicara siswa SMP Al-Basthi di Pamekasan. Hal ini tentang guru untuk menerapkan metode persuasif agar siswa memahami materi bahasa Inggris terutama untuk meningkatkan keterampilan berbicara.

Dalam penelitian ini digunakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dan datanya bersifat deskriptif dan mengidentifikasi karena perlu mengidentifikasi kegunaannya metode persuasif dalam keterampilan berbicara SMP Al-Basthi Desa Plakpak, Pegantenan Pamekasan agar siswa dapat melatih keterampilan berbicara.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa siswa merasa semangat untuk mempelajari bahasa Inggris khususnya dalam keterampilan berbicara dengan menggunakan metode persuasif. Berdasarkan hasil observasi siswa lebih mudah memahami materi dengan tepat, dalam pembelajaran berbicara menggunakan metode persuasif