

ABSTRACT

Hidayati, Masruroh, 2022, *A Teaching Media of Youtube as Audio Visual Media in Writing Descriptive Text at the 10th Graders of SMAN 1 Galis 2021-2022 Academic Year*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Fadilah, M.Pd.

Keywords: *Teaching Media, Youtube, Writing, Descriptive Text*

Youtube is one of audio-visual media which can be used by teacher in teaching learning process. One of schools applying this kind of media is SMAN 1 Galis, where the English teacher teaches the students at 10th grade about writing descriptive.

There are 3 research focuses in this study. *First*, how does the teacher use youtube in writing descriptive text at the 10th graders of SMAN 1 Galis? *Second*, what are the students' responses by using youtube in writing descriptive text at the 10th graders of SMAN 1 Galis? *Third*, what are the advantages of using youtube in writing descriptive text at the 10th graders of SMAN 1 Galis?

The researcher used qualitative research. Observation, interview, and documentation are used to collect the data. In analysing data, the researcher used data reduction, displaying data, and conclusion/ verification images. To check the data validity, the researcher used triangulation of technique since the researcher used observation, interview, and documentation.

The result shows that in writing descriptive text at 10th graders of SMAN 1 Galis, the teacher asked the students to bring laptop or smartphone, prepared suitable video for them, made sure that they get ready, checked the tools they brought to the classroom, asked the students not to be noisy, and gave them assignment. Dealing with the use of youtube, the students give some responses as like feeling happy and interested, knowing visualization of an object described on the video, enjoying the class. Furthermore, they do not feel bored. The use of youtube can give them advantages as like getting vocabulary, being able to wider descriptive text that they make, learning how to arrange sentences in one paragraph, as well as paying attention during teaching learning process.

ABSTRAK

Hidayati, Masruroh, 2022, *Media Pembelajaran Youtube sebagai Media Audio Visual Dalam Menulis Teks Deskriptif Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Galis Tahun Pelajaran 2021-2022*, Skripsi, Program Pembelajaran Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Youtube, Menulis, Teks Deskriptif*

Youtube merupakan salah satu media audio visual yang dapat digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar. Salah satu sekolah yang menerapkan media semacam ini adalah SMAN 1 Galis, dimana guru bahasa Inggris mengajar siswa kelas 10 tentang menulis deskriptif.

Ada 3 fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana guru menggunakan youtube dalam menulis teks deskriptif pada siswa kelas 10 SMAN 1 Galis? Kedua, apa tanggapan siswa dengan menggunakan youtube dalam menulis teks deskriptif di kelas 10 SMAN 1 Galis? Ketiga, apa keuntungan menggunakan youtube dalam menulis teks deskriptif pada siswa kelas 10 SMAN 1 Galis?

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif. Observasi, wawancara, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan gambaran kesimpulan/verifikasi. Untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi teknik karena peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menulis teks deskriptif siswa kelas 10 SMAN 1 Galis, guru meminta siswa untuk membawa laptop atau smartphome, menyiapkan video yang sesuai untuk mereka, memastikan bahwa mereka siap, memeriksa alat yang mereka bawa ke kelas, bertanya agar siswa tidak ribut, dan memberi tugas. Berhadapan dengan penggunaan youtube, siswa memberikan beberapa tanggapan seperti merasa senang dan tertarik, mengetahui visualisasi suatu objek yang digambarkan dalam video, menikmati kelas. Selain itu, mereka tidak merasa bosan. Penggunaan youtube dapat memberikan keuntungan bagi mereka seperti mendapatkan kosakata, dapat memperluas teks deskriptif yang mereka buat, belajar bagaimana menyusun kalimat dalam satu paragraf, serta memperhatikan selama proses belajar mengajar.