

ABSTRACT

Septia Laila Islami, 2022, *Student's Perception on E-Learning Utilization as a Learning Media on TLT (Teaching Learning Theories) for 4th Semester Students of TBI IAIN Madura During Pandemic*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Keywords: Student's Perception, E-learning, Learning Media

E-learning is one of learning media provided by the IAIN Madura college to be used by students and lecturers to carry out teaching and learning activities during covid-19 pandemic, e-learning has features that can help student's in collecting assignment, downloading files, and for attendance.

There are two research focus in this research. The first is what are the student's perception on E-learning utilization as a learning media on TLT (Teaching Learning Theories) for 4th semester students of TBI IAIN Madura during pandemic. And the second is what are the student's difficulties on E-learning utilization as a learning media on TLT (Teaching Learning Theories) for 4th semester students of TBI IAIN Madura during pandemic.

In this research, the researcher uses qualitative approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data that are: interview, observation document and documentation. For analyzing the data the researcher uses data reduction, data display and conclusion drawing/verivication. And in checking validity of the data the researcher uses source triangulation and member checking.

The result of this research that found by the researcher are the first, is the perception of TBI students on e-learning utilization as a learning media on TLT is positive and negative perception. And the second, is there are some students difficulties on e-learning utilization such as error of e-learning, students do not have quota and the signal or network is slow .

Based on the result above, it is suggested For teaching and learning activity by using e-learning students should prepare their quota and stay in place that have good network. For English lecturer be able to using the best possible e-learning media or platform in learning activity during pandemic and the last For IAIN Madura to make e-learning better, to improve the software more, and to upgrade the features in order to make students and lecturer more easier.

ABSTRAK

Septia Laila Islami, 2022, *Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran TLT(Teaching Learning Theories) Untuk Mahasiswa TBI Semester 4 IAIN Madura Selama Pandemi*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Penasihat: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa, E-learning, Media Pembelajaran

E-learning merupakan salah satu media pembelajaran yang disediakan oleh perguruan tinggi IAIN Madura untuk digunakan oleh mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar selama pandemi covid-19, e-learning memiliki fitur yang dapat membantu mahasiswa dalam mengumpulkan tugas, mengunduh file dan untuk absensi.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah apa saja persepsi mahasiswa terhadap pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran TLT(Teaching Learning Theories) untuk mahasiswa TBI semester 4 IAIN Madura selama pandemi. Dan yang kedua adalah apa saja kesulitan mahasiswa terhadap pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran TLT(Teaching Learning Theories) untuk mahasiswa TBI semester 4 IAIN Madura selama pandemi.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam pengumpulan data yaitu: wawancara, dokumen observasi dan dokumentasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dan dalam memeriksa keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber data dan member check.

Hasil dari penelitian yang ditemukan peneliti adalah: pertama, persepsi dari mahasiswa TBI tentang pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pada TLT adalah persepsi positif dan negatif. Dan yang kedua, ada beberapa kesulitan mahasiswa dalam pemanfaatan e-learning seperti e-learning error, mahasiswa tidak memiliki kuota, dan sinyal yang lambat.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan untuk mahasiswa ketika kegiatan belajar mengajar menggunakan e-learning mahasiswa harus mempersiapkan kuota dan di tempat yang memiliki jaringan yang baik. bagi dosen bahasa inggris agar dapat menggunakan media atau platform e-learning sebaik mungkin dalam kegiatan pembelajaran di masa pandemi dan yang terakhir bagi IAIN Madura agar lebih meningkatkan e-learning, meningkatkan software, dan mengupgrade fitur untuk memudahkan mahasiswa dan dosen.