

ABSTRACT

Tiara Hidayati, 2022, *The Correlation of Summary Writing's Frequency and Quantitative Language Research Method Material Achievement at English Teaching Learning Program in IAIN Madura*, Skripsi, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Mulyadi, SS, M.Pd.

Keywords : Summary Writing, Material Achievement.

In learning process, the lectures will use one way so that there is a learning achievement and students can improve their abilities. One of the methods used by the lecture is write a summary of the material. The aims of the research is to correlate between the frequency of the 6th semester students write summary and their achievement on Quantitative language research method subject and to know how significant correlation between both of them. There are two variables in this research, they are the frequency of the 6th semester students write summary in Quantitative language research method subject becomes independent variable and the score they achieve in Quantitative language research method subject becomes dependent variable.

This research used quantitative research, exactly correlational research. The simple random sampling used in this research to took the sample and was obtained one clas, that is TBI B class which consist of 34 students but the researcher only took 30 students as a sample. To collect the data, the researcher used questionnaire and documentation. Questionnaire used to collect the data about the frequency of the 6th semester students write summary and documentation to collect the score they achieve in Quantitative language research method subject. The data collected was analyzed by using Pearson product moment formula to know the more the 6th semester students write summary, is the better or not the better the score they achieve in Quantitative language research method subject.

Based on the result of analysis by using Pearson product moment formula showed that the value of coeficient correlation is 0,309 and r_{table} with df is 28 in significance level 5% is 0,361. Therefore, the value of r_{xy} is is lower than the value of r_{table} ($0,309 < 0,361$). So it can be concluded that the more the 6th semester students write summary, is not the better the score they achieve in Quantitative language research method subject at English teaching learning program in IAIN Madura. The value of r_{xy} is in interval 0,20 to 0,40. This showed that there is low significance correlation between the frequency of the 6th semester students write summary and their achievement on Quantitative language research method subject. Therefore, the null hypothesis accepted in this research.

ABSTRAK (Bahasa Indonesia)

Tiara Hidayati, 2022, *Korelasi antara Frekuensi Penulisan Ringkasan dan Pencapaian Materi Metode Penelitian Bahasa Kuantitatif pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Mulyadi, SS, M.Pd.

Kata Kunci : Penulisan Ringkasan, Pencapaian Materi.

Dalam proses pembelajaran, dosen akan menggunakan salah satu cara agar tercapai prestasi belajar dan mahasiswa dapat meningkatkan kemampuannya. Salah satu metode yang digunakan dalam perkuliahan adalah menulis rangkuman materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara frekuensi siswa semester 6 menulis rangkuman dengan prestasi belajar mereka pada mata kuliah Metode Penelitian Bahasa Kuantitatif dan untuk mengetahui seberapa signifikan hubungan antara keduanya. Ada dua variabel dalam penelitian ini, yaitu frekuensi siswa semester 6 menulis rangkuman pada mata kuliah Metode Penelitian Bahasa Kuantitatif menjadi independen variabel dan nilai yang mereka capai pada mata kuliah Metode Penelitian Bahasa Kuantitatif menjadi dependen variabel.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, lebih tepatnya penelitian korelasi. Simple random sampling yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengambil sampel dan diperoleh satu kelas yaitu kelas TBI B yang terdiri dari 34 siswa namun peneliti hanya mengambil 30 siswa sebagai sampel. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data tentang frekuensi siswa semester 6 menulis rangkuman dan dokumentasi untuk mengumpulkan skor yang mereka capai dalam mata pelajaran metode penelitian bahasa kuantitatif. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus Pearson product moment untuk mengetahui semakin banyak siswa semester 6 menulis rangkuman, semakin baik atau tidak semakin baik skor yang mereka capai pada mata kuliah Metode Penelitian Bahasa Kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus Pearson product moment diperoleh bahwa nilai koefisien korelasi sebesar 0,309 dan nilai r_{table} dengan df yaitu 28 pada level signifikansi 5% sebesar 0,361. Oleh karena itu, nilai r_{xy} lebih kecil dari nilai r_{table} ($0,309 < 0,361$). Jadi dapat disimpulkan bahwa semakin banyak siswa semester 6 menulis rangkuman, tidak semakin baik nilai yang mereka capai dalam mata kuliah Metode Penelitian Bahasa Kuantitatif pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura. Nilai r_{xy} berada pada interval 0,20 hingga 0,40. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang rendah antara frekuensi siswa semester 6 menulis rangkuman dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran Metode Penelitian Bahasa Kuantitatif. Oleh karena itu, hipotesis nol diterima dalam penelitian ini.