

ABSTRACT

Rika Susanti, 2022, *Using Teachers' Original Songs in Teaching English Vocabulary at Eighth Grade of Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan*, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, The Advisor Siti Azizah, M.Pd.

Key words: Teaching-learning Activities, English Song, Teaching Vocabulary.

Song could be good source for English class. Song could attract students' attention, create fun learning and also almost everyone likes song, beside that song could be used according to what student and teacher need. The teacher at eighth grade of Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri uses original song in teaching English vocabulary. It means many English vocabularies made a song to make the students easier in learning English. The class of vocabulary is one of the programs at eighth grade of Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri conducted in every week. It is on every friday at 4.pm-5.pm.

This study aimed to know how the teacher teaches vocabulary at eighth grade of Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan which applies original song, and what the advantages and disadvantages of using original song in teaching English vocabulary. This research was conducted at eighth grade of Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan.

The researcher used qualitative research to conducting research is based on the philosophy that truth is obtained from how to capture the symptoms (phenomena) of the object to be studied. While the kind of research used by the researcher is study case. The goal is to arrive at detailed description and understanding of the entity (the case). The procedure used in collecting data in this study are interview, observation and documentation.

The result of this study showed that the teacher and students at eighth grade of Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri have good impact in teaching learning vocabulary through English original song. It can be seen from the results of the research. From the interview with the teacher and the students, they told that original song is a good media in teaching English vocabulary. It helps the teacher in teaching learning activities to make the students exited and interested to the material. It can make the class more active and the students exited and enjoyed the teaching learning activities. It can be concluded that English original song has many benefits for student at eighth grade of Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan.

ABSTRAK

Rika Susanti, 2022, *Penggunaan Lagu Asli yang dibuat oleh Guru dalam Mengajar Kosakata Bahasa Inggris di Kelas Delapan Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Tarbiyah, Pembimbing Siti Azizah, M.Pd.

Kata kunci: Kegiatan Belajar Mengajar, Lagu Bahasa Inggris, Mengajar Kosakata.

Lagu bisa menjadi referensi yang bagus untuk kelas bahasa Inggris. Lagu dapat menarik perhatian siswa, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan juga hampir semua orang pada umumnya menyukai lagu, selain itu lagu tersebut dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru. Sebagaimana guru di kelas delapan Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri menggunakan lagu asli yang dibuat oleh guru dalam pengajaran kosa kata bahasa Inggris. Lagu bahasa Inggris berarti banyak kosakata bahasa Inggris yang dijadikan lagu untuk memudahkan para siswa dalam belajar bahasa Inggris. Kelas vocabulary merupakan salah satu program di kelas VIII Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri yang dilaksanakan setiap minggunya, yaitu setiap hari jum'at pada jam 4-5 p.m.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru mengajar kosakata di kelas delapan Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan yang menerapkan lagu bahasa Inggris, dan apa kelebihan dan kekurangan menggunakan lagu bahasa Inggris dalam pengajaran kosakata. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan. Prosedur yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif untuk melakukan penelitian yang didasarkan pada filosofi bahwa kebenaran diperoleh melalui fenomena yang ada. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah studi kasus. Adapun prosedur yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru dan siswa kelas VIII Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri memiliki pengaruh yang baik dalam pembelajaran kosakata melalui lagu bahasa Inggris. Hal itu bisa dilihat dari hasil penelitian. Dari wawancara dengan guru dan siswa, mereka menyampaikan bahwa lagu bahasa Inggris merupakan media yang baik dalam pengajaran kosakata. Hal ini dapat membantu dalam kegiatan belajar mengajar untuk membuat siswa tertarik dengan materi yang diajarkan. Pun juga bisa membuat kelas lebih aktif dan para siswa senang serta menikmati kegiatan belajar mengajar yang berlangsung. Dapat disimpulkan bahwa lagu bahasa Inggris memiliki banyak manfaat bagi siswa kelas VIII Madrasah Ummul Quro at-Tarbawiyah Putri Plakpak Pegantenan Pamekasan.