

ABSTRACT

Siman, 2022, The Use of Snake and Ladder Game in Teaching Vocabulary at the Seventh Grade of MTS Riyadul Muhtadin Pasanggar Pegantenan Pamekasan. Advisor: Wahab Syakhirul Alim, M.Pd.

Key words: Teach of Vocabulary, Snake and Ladder Game

Vocabulary is very important to improve student skill, because vocabulary is one component and a base of language. To understand English more easily, researchers used the speaking snake and ladder game to teach vocabulary. In this game students are asked to answer questions about the names in public places such as: flower garden, market place, etc.

In this case, the researcher wants to know the use of snake and ladder game in teaching vocabulary at the Seventh Grade of MTs Riyadul Muhtadin Pasanggar Pegantenan Pamekasan and to know the responses of the use of snake and ladder game in the seventh class. Therefore, the researcher conducted a research which focuses on "How does the teacher use the snake and ladder game in teaching vocabulary at the Seventh Grade of Mts Riyadul Muhtadin Pasanggar Pegantenan Pamekasan?", And " What are the advantages and disadvantages of snake and ladder game in teaching vocabulary at the seventh grade of Mts Riyadul Muhtadin at Pasanggar Pagantenan Pamekasan?"

In this research, the researcher used qualitative approach because this research focused mainly on analysis the use of snake and ladder game in teaching vocabulary at the Seventh Grade of MTs Riyadul Muhtadin Pasanggar Pegantenan Pamekasan. To get the data, the researcher did observation to the classroom when teaching learning process, the researcher did an interview with the teacher and the student of Mts Riyadul Muhtadin and also the researcher took the picture of some activities that have done by the teacher and the students when used the game in classroom as a documentation.

Based on the research result above it is suggested for English teacher. As English teacher must be creative in teaching learning process, create fun in interesting class, make student spirit and smart in learning English, exactly in learning vocabulary, one of them is using snake and ladder game.

ABSTRAK

Siman, 2021, Penggunaan Permainan Ular Tangga di dalam Mengajar Kosakata di Kelas Tujuh MTs Riyadul Muhtadin. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing Wahab Syakhirul Alim, M.Pd.

Kata kunci: Mengajar Kosakata, Permainan Ular Tangga

Kosakata sangat penting untuk meningkatkan kemampuan siswa, karena kosakata merupakan salah satu komponen bahasa dan sebagai dasar dari bahasa. Untuk memahami bahasa Inggris lebih mudah, peneliti menggunakan permainan ular tangga untuk mengajar kosakata. Dalam permainan ini siswa diminta untuk menjawab pertanyaan terkait dengan nama-nama di tempat umum seperti, taman bunga, pasar, dll.

Dalam hal ini, peneliti ingin melihat penggunaan permainan ular tangga didalam mengajar kosakata dikelas Mts Riyadul Muhtadin dan untuk melihat bagaimana guru di Mts Riyadul Muhtadin menerapkan permainan ular tangga di kelas tujuh. Oleh karena itu, peneliti hanya memfokuskan pada "Bagaimana guru menggunakan permainan ular tangga didalam mengajar kosakata dikelas tujuh Mts Riyadul Muhtadin Pasanggar Pegantenan Pamekasan?" dan "Apa kelebihan dan kekurangan penggunaan permainan ular tangga didalam pelajaran kosakata murid di kelas tujuh Mts Riyadul Muhtadin Pasanggar Pegantenan Pamekasan?"

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena peneliti ini ingin memfokuskan pada permainan ular tangga di dalam kelas dikelas tujuh Mts Riyadul Mutadin Pasanggar Pegantenan. Untuk mendapatkan data, peneliti melakukan pengamatan dalam kelas ketika kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung, peneliti melakukan wawancara dengan guru dan beberapa siswa di Mts Riyadul Muhtadin Pasanggar Pegantenan dan juga peneliti mengambil beberapa gambar dari beberapa kegiatan yang telah dilakukan oleh guru dan siswa ketika menerapkan permainan di dalam kelas sebagai hasil dari dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas sebagai guru bahasa Inggris harus efektif dalam proses belajar mengajar, membuat siswa senang dalam kelas yang menarik, membuat siswa semangat dan cerdas dalam belajar bahasa Inggris, tepatnya dalam belajar kosakata, salah satunya dengan menggunakan permainan ular tangga.